المجلة العلمـية للتربيــة النوعيــة والعلوم التطبيقية
The Scientific Journal of Specific Education and Applied Sciences

المردود السلبي لسلوك إكتناز المقتنيات المنزلية وعلاقته بإدارة الوقت والجهد لربات الأسر

د. ريهام إسماعيل الشربيني
استاذ إدارة المنزل المساعد - شعبة الإقتصاد المنزلي الريفي – كلية الزراعــة - جامعة الزقازيق

الملخص
يواجه البعض صعوبة في اتخاذ قرار التخلص من المقتنيات القديمة عديمة الفائدة، وذلك من منطلق أنه يمكن أن يحتاج إليها في يوم من الأيام، وعلى الجانب الآخر يكون لها تأثيرات سلبية على ربة الأسرة، ويقلل من قدرتها على إدارة الوقت والجهد. نتيجة للتوتر والضغط الناتج عن الفوضى وإزدحام المكان، وانطلاقا من ذلك يهدف البحث الحالي إلي دراسة المردود السلبي لسلوك إكتناز المقتنيات المنزلية وعلاقته بإدارة الوقت والجهد لربات الأسر. حيث تم استيفاء البيانات من خلال تطبيق أدوات البحث المتمثلة في (استمارة البيانات الأولية لربات الأسر- استبيان عن سلوك إكتناز ربات الأسر للمقتنيات المنزلية) ويشتمل على سلوك ربات الأسر نحو إكتناز المقتنيات المنزلية مقسمة إلى (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات - إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة - المردود السلبي للإكتناز) - إدراك ربات الأسر للتلوث البصري الناجم عن الاكتناز - طريقة إستخدام المقتنيات المنزلية المكتنزة - إستبيان إدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف - التخطيط - التنظيم - التنفيذ - التقييم)، وذلك على عينة عمدية غرضية قوامها (٢٠٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، وكان من شروط إختيار العينة أن تكون متزوجة ولديها أبناء، وقد اتبع في هذ البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصنيف وتبويب البيانات، واجراء المعالجات الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج (Spss)، ثم إجراء الإختبارات المناسبة. وصولاً لأهم النتائج التالية: أن حوالي نصف ربات الأسر عينة البحث ذو مستوي متوسط في إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات بنسبة ٥٣,٥٪، وما يقرب من نصف عينة البحث بنسبة بلغت ٤٣,٧٪ ذو مستوى مرتفع في إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة، وتبين أن المردود السلبي لاكتناز المقتنيات كان متوسط بنسبة بلغت نحو ٤٧٪، وأتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٠١ بين سلوك ربات الأسر لاكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره، وبين إدارة الوقت والجهد بمراحلها، ووجدت فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في إجمالي سلوك إكتناز المقتنيات وفقاً (لعمل ربة الأسرة، سن ربة الأسرة، مستوى تعليم ربة الأسرة، الدخل الشهري للأسرة، مدى تأييد فكرة الاكتناز) لصالح العاملات، ولصالح ذوات التعليم المنخفض (الأميات)، وذوات السن الأكبر (٤٦ سنة فأكثر)، وذوات الدخل الشهري الأسري المنخفض(أقل من ٢٠٠٠ جنيه شهرياً)، ولصالح مؤيدات فكرة الاكتناز بشدة. كما لوحظ وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد تبعاً (لمكان السكن، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، مدى تأييد فكرة الاكتناز) لصالح الحضريات، ولصالح مدة الزواج الأطول (٢٠ سنة فأكثر)، ولصالح ربات الأسر غير المؤيدات لفكرة الاكتناز). كما تبين أن تأييد فكرة الاكتناز والأحتفاظ بالمقتنيات كان من أكثر المتغيرات تأثيراً على سلوك ربات الأسر نحو إكتناز المقتنيات المنزلية، تلاه تعليم ربة الأسرة تلاه مستوى الدخل الشهري للأسرة، ثم مدة الزواج. وقد أوصت الباحثة مقترحةً أن يتم إدراج دراسة سلوك الاكتناز والمردود السلبي له، وكيفية التخلص منه ضمن المقررات الخاصة بإدارة شئون الأسرة، وذلك بتعزيز المبادئ والقيم الاجتماعية والمهارات اللازمة للتخلي عن جمع وإكتناز المقتنيات عديمة القيمة.

الكلمات الاسترشادية: المردود السلبي، سلوك إكتناز، المقتنيات المنزلية، إدارة الوقت والجهد.

مقدمة ومشكلة البحث:

يمثل المسكن أول تجسيد لمعنى الأحتواء بعد رحم الأم، فالأحتواء من الاحتياجات الفطرية الضرورية لحياتنا لاستمرارها بصورة طبيعية وخلاقة ومبدعة، ومن أوجه الأحتواء تنظيم الحيز المحيط بالإنسان وتشكيله وفقاً لنشاطاته وإحتياجاته من الهدوء والراحة (أسامة على،٢٠١٧ :٦٤٤). فالمنزل بفراغاته الداخلية المتعددة من أهم وأخصب الميادين؛حيث يقضي فيه الفرد والأسرة أغلب ساعات النهار والليل (نعمة رقبان، ٢٠٠٩:١٠). وتنسيق المسكن هو عملية إدارية تشمل التخطيط وتنظيم المسكن بطريقة مناسبة تجلب السعادة والطمأنينة لأفراد الأسرة مما يتيح لهم فرص أداء أعمالهم في المنزل بصورة مريحة (منى عبد الجليل، ٢٠٠٦: ١٩). وربة الأسرة لها الدور الحيوي لإتخاذ القرارات بشأن الوحدة السكنية (ماجدة سالم،٢٠١٦). فقد يصاب المسكن بتلوث التكديس والازدحام، ويحدث هذا في كثير من المساكن التي يتسم أصحابها بحب أقتناء الأشياء وتخزينها (علي شمس،٢٠٠٥:٣٧). وأشار محمد الطيب وآخرون (٢٠٢١:٣٥٥) ان حب التملك ميل فطري لدى الأنسان ينشأ لديه منذ الطفولة، إلا أن هذا الميل الفطري قد يصبح مبالغ فيه وغير منطقي ويخلو من أي هدف أو فائدة، وهنا يطلق عليه الاكتناز. وأصبح إكتناز وتراكم المقتنيات بالمنزل من مظاهر أمراض القرن ٢٠. فلا يخلو منزل صغير ام كبير من المقتنيات المنزلية غير المستخدمة والمتناثرة هنا وهناك، ولا تجد ربة الأسرة الحل المناسب الذي يخلصها من هذه المقتنيات بطريقة ذكية، كما أن البعض لا يملك الوقت الكافي للقضاء على الفوضى التي تجتاح المنزل وإعادة ترتيبه من جديد.

ويرى Levy, et al., (2019: 89) أن الاكتناز هو إندفاع سلوكي نحو إقتناء الممتلكات المنزلية ويجد الفرد صعوبة في التخلص منها. وقد يرجع ذلك للإرتباط العاطفي بتلك الممتلكات (Crone & Norbery, 2018: 285)، وأشارت نتائج دراسة (عبد الحميد رجيعة، ٢٠١٦:٣٩) و(Ayer, et al., 2010) و (Dozier, et al., 2021) زيادة السلوك الأكتنازي بتقدم العمر نتيجة الارتباط العاطفي بالمواقف واالذكريات. وربطت دراسة (نشوة أبو بكر وأحمد المعمري، ٢٠١٩: ٣٢٧) بين سلوك الشراء القهري وممارسة الاكتناز والأستحواذ. ونوه Postlethwaite, et al., (2019: 309) أن إكتناز المقتنيات هو حالة من الأضطراب يؤدي إلى تراكم الممتلكات وفوضى شديدة وعرقلة وإزدحام في مناطق المعيشة مما يؤثر على أداء الأفراد داخل المنزل. وأكد Zakrzewski, et al., (2020: 312) أن الفوضى الناتجة عن إكتناز المقتنيات تنعكس على إحساس الأنسان بالقلق وتغيير المزاج، وقد تتطور الحالة في بعض الأحيان إلى الشعور بالاكتئاب. وأكدت احسان نجم (٢٠٢٠: ٦٥) أن قيام الفرد بتجميع وأقتناء كميات كبيرة من المقتنيات، وفشله في التخلص منها بالرغم من كونها عديمة أو قليلة الفائدة أحدى المشكلات التي تؤدي إلى تعطيل وظائف الفرد في مختلف الادوار التي تسند إليه. وبين Storch, et al., (2011) أن إكتناز المقتنيات يؤدي إلى نقص المساحة التخزينية الفعلية في المنزل، وذلك هو الذي يخلق الفوضى في المكان. وأكدت نتائج دراسة (دعاء عبد السلام ورشا علوان، ٢٠١٨: ٣) أن كفاءة إستخدام الفراغات التخزينية الداخلية تحقق الراحة النفسية والمعنوية لافراد الأسرة وتؤدي بدورها للرضا السكني. والفوضى لها تأثير سلبي عميق على الجانب العاطفي والنفسي والبدني والروحي، وذلك

بمثابة إستنزاف للمجهود وضياع للوقت (محمود الصباح، ٢٠٢٠: ١١٧)، ومصدر للصراع بين أفراد الأسرة مما يؤثر سلباً عل التوافق الأسري (Scahill, 2019: 754). وأكد دراسة عبد الحميد رجيعه (٢٠١٦: ٢٩) أن إكتناز المقتنيات يسبب مشاكل أسرية نتيجة لضياع بعض الموارد بين الأغراض المكدسة ولا أهمية لها. وأضافت سامية عبد النبي (٢٠١٣: ٦٨٧) أن إكتناز المقتنيات يسبب المشكلات الأسرية وسوء العلاقات الاجتماعية نتيجة عدم التفاعل الاجتماعي وقلة الزيارات.

وأشارت دراسة Banerjee (2017: 4771) أن الفوضى المكانية نوع من أنواع التلوث البصري وأكدت الدراسة على وجود علاقة بين التلوث البصري ومعدل التوتر عند الفرد وأرجعها إلى أن وجود المشتتات البصرية من حولنا يؤدي في أغلب الأحيان إلى تشتت موازٍ من الناحية الفكرية. وأوصى بترتيب بيئة العمل من اجل كفاءة أكبر. واكد محمود السرحان (٢٠١١: ٦٤) أن الفوضى وعدم الترتيب وغياب الدقة والنظام والتنظيم في ترتيب الأشياء مصدر من مصادر التلوث البصري التي بدورها تؤثر على الصحة النفسية ونظرة الأنسان إلى المحيط من حوله. وأكدت كارين كينجستون (٢٠١٤: ٢٧) أن إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة والتي أطلقت عليها مسمى الكراكيب مشكلة تواجه كل ربة أسرة وهى أحد الأسباب التي تبعث الطاقة السلبية في المكان وتؤثرعلى حياة الأنسان وصحته الجسمية والنفسية وعلاقته بالآخرين وكل ما يحيط به. ورأى ربيع نوفل وآخرون (٢٠١٥: ١٣٠٥) أن تراكم المخلفات بالمنزل يشكل ضغوطاً كبيرة على صحة الأنسان والبيئة ويؤدي إلى المظهر المؤذي للبصر ويغرس مشاعر إنعدام الثقة وتزداد الحالة السلبية وعدم الرضا.

ونوهت سمر طاهر (٢٠١٩: ٣٨) عن أهمية التخلص من المقتنيات المنزلية الغير مستخدمة ـ الكراكيب ـ بسسبب شغلها لمساحات من حجرات المنزل وأركانه، وقد يحتاج البعض لصيانه أو تنظيف وفي كل الأحوال تستهلك مساحة ووقتا ومجهوداً للاعتناء بها بما يفوق الفائدة التي تعود علينا من الإبقاء عليها. وأكد محمود الصباح (٢٠٢٠) أن اكتناز المقتنيات والاحتفاظ بها دون فائدة بمثابة استنزاف للمجهود وضياع للوقت.

وقد يتسبب إحتفاظنا بالمقتنيات المنزلية ضيقاً وإرتباكاً أو كليهما معا، مما يؤدي إلى الشعور بالتعب والكسل، والاضطراب في التفكير وفي طريقة التعامل مع الآخرين والخجل منهم عند الزيارة، كما أنه يزيد من تأجيل الأعمال والإحباط، ويتضاعف الوقت والمجهود عند التنظيف والترتيب. ويؤثر بالسلب على أسلوب إدارة الوقت والجهد، واللاتي يمثلن محور وعصب حياة الأنسان بصفة عامة وربات الأسر بصفة خاصة؛ فالوقت والجهد من اكثر واهم الموارد التي تستخدمها ربات الأسر لأداء المهام والمسئوليات والأعمال الملقاه على عاتقهم داخل المنزل وخارجه.حيث أن الوقت والجهد من أهم العوامل المؤثرة في حياة الفرد إذ يشتركان مع جميع الموارد البشرية والمادية لتحقيق أهدافه وإشباع إحتياجاته المختلفة كما أنهما يحددان نوع ومستوى الحياة التي ينشدها لنفسه (زينب حقي، ١٩٩٥: ٦٢). ويرتبط مورد الوقت إرتباطاً وثيقاً بمورد الجهد فكل منهما يؤثر في الأخر ويتأثر به، فمقدار مايستطيع الفرد إنجازه من أعمال يتوقف على مقدار ما لديه من وقت لأدائها وأيضا وقت الفرد يتسع لقدر معين من الأعمال ويتوقف هذا الاتساع والضيق في الوقت على مقدار ما يتمتع به الفرد من طاقة وقدرة

على إنجاز تلك الأعمال، فالوقت والجهد مرتبطان ويعتمد كل منهما على الآخر لذلك يجب التخطيط للموردين في نفس الوقت (ربيع نوفل، ٢٠٠٦: ١٨٤). فالتخطيط للوقت والجهد يعتبر إختيار للحياة التي يرغبها الشخص (أكرم مرسي، ٢٠٠٠: ١٣)، ويمنح الشعور بالإرتياح ويعزز الثقة بالنفس ويقضي على القلق (سلوى زغلول، ٢٠١٣: ٩٩٩). وأشار محمد الشافعي (٢٠٠٢: ٦٣) ومدحت أبو النصر (٢٠١٥: ٤٤-٤٥) وسماح وهبة (٢٠١٧: ١٠٠) أن من أهم مضيعات الوقت هى الفوضى وعدم التنظيم وعدم ترتيب بيئة العمل. وأكدت وفاء شلبي وآخرون (٢٠١٦: ٣٢٠) إلى أنه من أهم التوجيهات التي تساعد على إختصار كمية الوقت الضائع في الأعمال المنزلية هى التخلص من أى أدوات زائدة عن حاجة الإستعمال، فوجودها يستلزم العناية بها وتنظيفها. والوضع في الاعتبار أن موردي الوقت والجهد مرتبطان إرتباطاً قوياً في الحياة المنزلية، حيث أن إدارة وإستخدام أحدهما يؤثر تأثيراً مباشرا على الآخر.

وأشار إبراهيم الفقي (٢٠١٥: ٣١) إلى أن إدارة الوقت هى إدارة للذات، فهى نوع من إدارة الفرد لنفسه بنفسه، كما يقصد بها إدارة الأعمال التي نباشرها في حدود المتاح من الوقت وذلك بأقل جهد وأقصر وقت، وبالتالي فإن إدارة الوقت هى محاولة ترويض الوقت وفرض سيطرتنا عليه بدلاً من أن يفرض سيطرته علينا.

وفوائد الادارة الفعالة للوقت متعددة ولكن يكفي القول بأن الإدارة الصحيحة للوقت تعني إنجاز الكثير من الأعمال في زمن قصير؛ لحل العديد من المشاكل بجهد أقل، لتحقيق الاستقرار الاجتماعي والنفسي والعاطفي، وللتخلص من التراكمات السلبية التي تنهك طاقات الإنسان لبداية حياة جديدة لايمكن للكلمات وصفها ولكن بمجرد عيش التجربة سندرك روعة تنظيم الوقت وإدارته (مجدي إبراهيم، ٢٠١٤ :١٧).

واستناداً لما سبق فقد تناولت كثير من الدراسات المنفعة الوظيفية والجمالية للمسكن، والمرونة السكنية، وإدارة المخلفات المنزلية، ولم تناقش فكرة سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بصورة واضحة، والمردود السلبي غير المباشر والذي يؤثر على كيان ربة الأسرة في حسن إدارتها للوقت والجهد واللاتي هما عصب الحياة بالنسبة لها. فقد كان هذا الجانب غائبًا في أغلب الدراسات، وذلك في حدود علم الباحثة. **انطلاقا من ذلك تتبلور مشكلة البحث في الإجابة عن السؤال التالي: ما المردود السلبي لسلوك اكتناز المقتنيات المنزلية وعلاقته بإدارة الوقت والجهد لربات الأسر ؟ والذي ينبثق منه مجموعة من الأسئلة الفرعية علي النحو التالي:**

١. ما أسباب سلوك ربات الأسر لاكتناز المقتنيات المنزلية؟
٢. ما مستوى سلوك ربات الأسر لاكتناز المقتنيات المنزلية بمحاورها (إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة، المردور السلبي للاكتناز) والأهمية النسبية لهما؟
٣. ما مستوى إدارك ربات الأسر للتلوث البصري الناتج عن الاكتناز؟
٤. ما طبيعة العلاقة الارتباطية بين سلوك ربات الأسر لاكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف - التخطيط - التنظيم - التنفيذ - التقييم).

٥. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد ربات الأسر عينة البحث في سلوك الاكتناز للمقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لـمتغيرات البحث؟
٦. هل تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (مكان السكن، مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة والزوج، مستوى الدخل الشهري للأسرة، مدى تأييد فكرة الاكتناز) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (سلوك إكتناز للمقتنيات المنزلية بمحاوره، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط؟

هدف البحث:

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة المردود السلبي لسلوك اكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة، المردور السلبي للاكتناز)، وعلاقته بإدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) لربات الأسر، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١. توضيح أسباب سلوك ربات الأسر عينة البحث لاكتناز للمقتنيات المنزلية.
٢. تحديد مستوي سلوك ربات الأسر عينة البحث لاكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره والوزن النسبي لهم.
٣. تحديد مستوى إدراك ربات الأسر عينة البحث للتلوث البصري الناتج عن الأكتناز.
٤. تحديد مستوى إدارة ربات الأسر عينة البحث للوقت والجهد بمراحلها.
٥. دراسة العلاقة الارتباطية بين سلوك ربات الأسر عينة البحث لاكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها.
٦. توضيح الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر أفراد عينة البحث في سلوك اكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لـمتغيرات البحث (مكان السكن، مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة والزوج، مستوى الدخل الشهري للأسرة، مدى تأييد فكرة الاكتناز).
٧. تحديد نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (مكان السكن، مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة والزوج، مستوى الدخل الشهري للأسرة، مدى تأييد فكرة الاكتناز) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

١- يتناول البحث مشكلة من أهم المشاكل التي تواجه أغلب البيوت المصرية وهى إكتناز المقتنيات المنزلية، حيث أن أضرارها تفوق المزايا المحتملة من الأحتفاظ بها، ومنها الفوضى المكانية، التخزين العشوائي، وانتشار الأتربة والحشرات، والأندفاع للشراء غير المحسوب، بخلاف التوتر وعدم الراحة مما يؤثر بصورة غيرمحسوسة عن سوء إدارة الوقت والجهد لربات الأسر.

٢- المساهمة المتواضعة في تحقيق التراكم المعرفي والبحثي، إثراء مكتبة التخصص بمعلومات عن سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية باعتبارها ممتلكات عقيمة لا فائدة من وجودها، فبالرغم من وجود عدد من الدراسات التي تناولت المنفعة الوظيفية والجمالية للمسكن، وإدارة المخلفات المنزلية، ولم تناقش فكرة إكتناز المقتنيات المنزلية بصورة واضحة، وتأثيرها على أفراد الأسرة، فقد كان هذا الجانب غائبًا في أغلب الدراسات، وذلك في حدود علم الباحثة.

الأهمية التطبيقية:

١- إعداد كتيب إرشادي لتنمية وعي ربات الأسر بالمردود السلبي لسلوك إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة، وكيفية التخلص منها، وتم رفعه على مواقع التواصل الاجتماعي لتوسيع نطاق الاستفادة منه.

٢- استفادة المتخصصين في مجال إدارة المنزل والإرشاد الأسري من نتائج البحث في وضع برامج تتبعية لربات الأسر لما قد يكون له مردود في تنظيم المكان والأحساس بالراحة المكانية والبصرية في المنزل؛ مما يكون له بالغ الأثر على طاقة ربات الأسر وقدرتها على الأنجاز مما ينعكس على كفاءتها الأنتاجية داخل المنزل وبالتالي يعود على الأسرة ككل بالأستقرار والأتزان والهدوء، وهذا هو الهدف الأساس لعلم إدارة المنزل.

الفروض البحثية:

١. توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين سلوك إكتناز ربات الأسر (عينة البحث) للمقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للإكتناز)، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف - التخطيط - التنظيم - التنفيذ - التقييم).

٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة والزوج، مستوى الدخل الشهرى للأسرة، مدى تأييد فكرة الإكتناز).

٣. تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، مدة الزواج، عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى للزوج، مستوى الدخل الشهرى للأسرة، مدى تايبد فكرة الاكتناز) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (سلوك ربات الأسر عينة البحث لإكتناز المقتنيات المنزلية).

٤. تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى للزوج، مستوى الدخل الشهرى للأسرة، مدى تأييد فكرة الاكتناز) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إدارة الوقت والجهد) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.

الأسلوب البحثي:

أولاً: مصطلحات البحث والمفاهيم الإجرائية:

- **المردود:** يعني المردود في اللغة بالعائد أو التاتج (لويس معلوف، ٢٠١٤: ٢٥٥).

- **السلبي:** أسم منسوب إلى سلْب وهو غير الفعال أو خامد (المعجم الوسيط، ٢٠٠٤).
- **المردود السلبي Negative Impact وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه**: حالة شعورية سيئة تؤثر على حياة ربة الأسرة وطاقتها وراحتها وقدرتها على إدارة الوقت والجهد.
- **الأكتناز:** المعنى اللغوي للإكتناز كما جاء في (المعجم الوسيط، ٢٠٠٤) "كنز المال كنزاً" أي دفنه تحت الأرض. وعرف Rognlien (2012: 32) الأكتناز بانه هو الاقتناء وحفظ وتخزين البضائع والسلع والأشياء وصعوبة التخلص منها رغم عدم قيمتها، مما يعوق الحياة اليومية داحل المنزل ويؤثر على الصحة.

ويشير عبد الحميد رجعيه (٢٠١٦: ٨) ان إكتناز المقتنيات هو تراكم الممتلكات بالمنزل ممايؤدي إلى الفوضى المكانية.

ويعرف **سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية Behavior of hoarding household item إجرائياً**: بأنه تكديس وتراكم المقتنيات والممتلكات لمدة طويلة بالمنزل.قد يكون أغلبها غير ضروري وغير مستخدم، وبعضها مستخدم ولكن موجود في المكان بشكل فوضوي وغير مرتب مما ينتج عنه التلوث البصري في المكان. وتم تصنيفها في البحث إلى إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات (المطبخ، الحمام، البلكونات، الممرات)، وإكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة (غرف النوم وغرفة المعيشة، وأماكن الاستقبال بالمسكن).

- **التلوث البصري**: هو الشعور بالنفور من مظهر غير مريح بصرياً يبعث في النفس عدم إرتياح وتشوشاً في الأدراك، ويفقد الشخص الإحساس بالقيم الجمالية والشكلية. (إيناس درادكه، ٢٠١٩: ٧).
- وأشار علي شمس (٢٠٠٥: ٣٦) أن التلوث البصري داخل المساكن ماهو إلا أسلوب لحياة من يعيش بها.
- ويعرف **التلوث البصري Visual pollution إجرائياً**: هو الشعور بعدم الارتياح والتشوش والفوضى البصرية الناتجة عن عدم النظام والاكتناز والتكديس للممتلكات والمقتنيات المنزلية عديمة الفائدة.
- **إدارة الوقت والجهد:** عرفتها سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٠: ٢٥٠) بأنها عملية إدارية متكاملة الجوانب والمراحل، ولا يجب الأهتمام بمرحلة منها على حساب الأخرى أوإغفال أي مرحلة منها، وذلك لتفعيل إستخدام الوقت والجهد بشكل سليم.

وأشارت دعاء عبد السلام ورانيا عبد المنعم (٢٠١٨: ٩) إلى أنها: الطرق والوسائل التي تعين المرأة على الأستفادة القصوى من وقتها وذلك إلى جانب التعامل الجيد مع مضيعات الوقت، وهى عملية قائمة على (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) لتحقيق أهداف الأسرة.

وتعرف **إدارة الوقت والجهد Time and effort management إجرائياً على أنها:** قدرة ربات الأسر على تطبيق مراحل العملية الإدارية (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) لتفعيل وإستغلال وتوظيف الوقت والمجهود لأداء المهام المختلفة، دون إهدار للوقت والشعور بالتعب.

ثانياً: منهج البحث:

اتبع البحث الحالي المنهج الوصفي والتحليلي، الذي يقوم على الدراسة العلمية للظواهر وتحليلها واستخلاص النتائج واجراء المقارنات بينها (ذوقان عبيدات وآخرون، ٢٠٢٠).

ثالثاً: حدود البحث: تتحدد فيما يلي:

- **الحدود البشرية: تمثلت الحدود البشرية للبحث في الآتي:**
- **عينة البحث الاستطلاعية:** وبلغ عددهن (٣٠) ربة أسرة من نفس عينة البحث الأساسية، وتم اختيارهن بطريقة عمدية غرضية من ربات الأسر العاملات وغير العاملات الحكومية بريف وحضر محافظة الشرقية، ويشترط ان تكون متزوجة ولديها أبناء، ومن مستويات إجتماعية واقتصادية مختلفة؛ وذلك لتقنين أدوات البحث عليهم.
- **عينة البحث الأساسية:** بلغت عينة البحث الأساسية ٢٠٠ ربة أسرة، ويشترط أن تكون متزوجة ومعها أبناء، من العاملات وغير العاملات، ومن مستويات إجتماعية واقتصادية مختلفة. وقد تم اختيارهن بطريقة عمدية غرضية، وذلك بعد استبعاد عدد(٢٠) استمارة منهم بسبب رفض التعاون والاستمرار مع الباحثة، عدم استكمال الاستجابات علي بنود الاستبيان ولعدم استيفاء الشروط الخاصة بالأسرة
- **الحدود الجغرافية والمكانية:** يتحدد النطاق الجغرافي للبحث في ريف وحضر محافظة الشرقية بمدينة الزقازيق، من عضوات هيئة التدريس والموظفات بكلية الزراعة جامعة الزقازيق وذلك لأنها مكان عمل الباحثة، ومدرسات من مدارس (الشهيد أحمد وحيد التجريبية، مدرسة الزراعة للتعليم الفني، مدرسة الناصرية الابتدائية) بمدينة الزقازيق، وكذلك من إقارب وجيران ومعارف الباحثة .
- **الحدود الزمنية:** تم تطبيق أدوات الدراسة ميدانياً على ربات الأسر عينة البحث وذلك بملء البيانات عن طريق المقابلة الشخصية بداية من شهر فبراير حتى نهاية شهرأبريل لعام ٢٠٢١.

رابعاً: إعداد وبناء أدوات البحث وتقنينها:

اشتملت أدوات البحث الحالي علي ثلاثة أدوات (إعداد الباحثة) وهي:

١- **<u>استمارة البيانات العامة للأسرة</u> :** تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض البيانات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض خصائص عينة البحث الديموغرافية موضع البحث، **وقد شملت علي ما يلي:**

- **بيانات خاصة بالأسرة:** مكان سكن الأسرة - مساحة السكن - سن ربة الأسرة - عمل ربة الأسرة - مدة الزواج - المستوى التغليمي للزوجين - متوسط الدخل الشهري للأسرة.
- **معلومات خاصة باكتناز ربات الأسر للمقتنيات المنزلية:** مدى تأييد ربات الأسر لفكرة الأكتناز والاحتفاظ بالمقتنيات - أسباب الأكتناز - وأماكن تخزين وأكتناز المقتنيات - طريقة التعامل مع المقتنيات المكتنزة - إدراك ربات الأسر للتلوث البصري الناتج عن الاكتناز.

٢- **<u>إستبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية</u>**: تم إعداد هذا الإستبيان بهدف التعرف علي مستوى سلوك ربات الأسر نحو اكتناز المقتنيات المنزلية (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات - إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة) - التعرف على المردود السلبي لأكتناز المقتنيات المنزلية من وجهة نظر ربات الأسر والناتج عن المعيشة والمحاكاه. (وقد تم الإطلاع علي عدد من الدراسات السابقة التي قد تساهم في إعداد الاستبيان

والمتمثلة في دراسة كل من سامية عبد النبي (٢٠١٣)، هشام مخيمر (٢٠١٤)، عبد الحميد رجيعه (٢٠١٦)، أسامة علي (٢٠١٧)، إحسان نجم (٢٠٢٠)، بالإضافة إلي الجلوس مع عدد من ربات الأسر والنقاش معهم حول مفهومهم عن سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمه ورأيهم عن المردود السلبي الناتج عن الأكتناز لمساعدة الباحثة علي وضع عبارات الاستبيان محاكية للواقع الحقيقي، كما تم وضعه أيضاً في ضوء المفهوم الإجرائي لإكتناز المقتنيات، وتضمن الاستبيان في صورته الأولية علي (٢٥) عبارة خبرية لمحور إكتناز المقتنيات المنزلية (اكتناز بمناطق الخدمات، إكتناز بمناطق المعيشة)، و(١٤) عبارة خبرية عن المردود السلبي للاكتناز. وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات (نعم، أحيانا، لا).

٣- **<u>إستنيان إدارة الوقت والجهد:</u>** تم إعداد هذا الإستبيان بهدف التعرف علي مستوى إدارة ربات الأسر للوقت والجهد في ضوء إكتناز المقتنيات المنزلية، وذلك من خلال تطبيق مراحل العملية الإدارية (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم). وقد تم الإطلاع علي عدد من الدراسات السابقة التي قد تساهم في إعداد الاستبيان والمتمثلة في دراسة كل من سلوى زغلول (٢٠١٣)، رانيا سعد (٢٠٢٠)، ربيع نوفل وآخرون (٢٠٢٠). وتضمن المقياس في صورته الأولية علي (٥٥) عبارة خبرية موزعة كالتالي: (٩) عبارات لمرحلة تحديد الهدف، (١١) عبارة لمرحلة التخطيط، (٩) عبارات لمرحلة التنظيم، (١٥) عبارة لمرحلة التنفيذ، (١١) عبارة لمرحلة التقييم.

تقنين الاستبيان:

أولاً: حساب صدق الاستبيان:

(أ) صدق المحتوى(validity content):

للتأكد من صدق المحتوى تم عرض استبياني سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية - إدارة الوقت والجهد) في صورتهما الأولية على عدد (١١) من السادة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل والمؤسسات بكليتي الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان والمنوفية وكلية التربية النوعية جامعة المنصورة، ومتخصصي علم النفس بكلية التربية وكلية الآداب (علم نفس) جامعة الزقازيق، وذلك للتعرف على آرائهم في الاستبيانات من حيث دقة الصياغة اللغوية للمفردات وانتماء العبارات المتضمنة في كل محور له وسلامة المضمون وملائمة المحاور للإستبيان، وبلغت نسبة اتفاق المحكمين علي المقياس ما بين ٨١,٨٢٪ إلي ٩٨,٧٢٪ و تم عمل التعديلات المشار عليها على صياغة بعض العبارات، وبهذا يكون قد خضع لصدق المحتوى.

(ب) صدق التكوين (Construct validity):

تم حسابه بطريقة الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل الارتباط باستخدام معامل "بيرسون" لكل من عبارات استبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية، وكذلك الدرجة الكلية لمستوى إدارة الوقت والجهد ومراحلها (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم)، وتم ذلك بتطبيق الإستبيان على عينة إستطلاعية من ربات الأسر بلغ عددهن (٣٠) ثلاثون، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائيا لحساب معامل الارتباط بيرسون بين (المحاور - والدرجة الكلية للأستبيان) كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لإستبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإستبيان إدارة الوقت والجهد بمراحلها ن = (٣٠)

	المحور	عدد العبارات	معامل الإرتباط	مستوى الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	١١	٠,٩٠٢	٠,٠٠١
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	١٤	٠,٩٠٥	٠,٠٠١
	المردود السلبي للاكتناز	١٤	٠,٨١١	٠,٠٠١
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	٩	٠,٨٦٥	٠,٠٠١
	التخطيط	١١	٠,٨٩٩	٠,٠٠١
	التنظيم	٩	٠,٨٢٨	٠,٠٠١
	التنفيذ	١٥	٠,٩٤٢	٠,٠٠١
	التقييم	١١	٠,٧٩٦	٠,٠٠١

يتضح من نتائج جدول (١) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ بين محاور إستبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية (إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للأكتناز) وبين الدرجة الكلية حيث كانت قيم معامل الإرتباط على التوالى ٠,٩٠٢، ٠,٩٠٥، ٠,٨١١، كما تبين أن قيم معامل إرتباط مراحل إدارة الوقت والجهد (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) كانت على التوالى٠,٨٦٥، ٠,٨٩٩، ٠,٨٢٨، ٠,٩٤٢، ٠,٧٩٦ وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١.

جدول (٢) معاملات الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية لمحاور استبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية واستبيان إدارة الوقت والجهد بمراحلها ن = (٣٠)

سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية				إدارة الوقت والجهد					
رقم العبارة	إكتناز بمناطق الخدمات	إكتناز بمناطق المعيشة	المردود السلبي للاكتناز	رقم العبارة	تحديد الهدف	التخطيط	التنظيم	التنفيذ	التقييم
١	***٠,٧٠٥	***٠,٦٣٥	***٠,٦٢٧	١	***٠,٧٤٤	***٠,٨٣٠	***٠,٦٠٢	***٠,٧٥٥	***٠,٤٩١
٢	***٠,٦٣٣	***٠,٥٦١	***٠,٦٤٠	٢	***٠,٧٣٠	***٠,٧٨٩	*٠,١١٧	***٠,٦٣٤	*٠,١٤٣
٣	***٠,٦٠٢	***٠,٦٦٦	***٠,٦٨٤	٣	***٠,٦٥٨	***٠,٧٥٤	***٠,٤٩٧	*٠,١٧٣	***٠,٢٨١
٤	***٠,٦٤٠	***٠,٧٥٥	***٠,٦٧٥	٤	***٠,٧٥٠	***٠,٣٣١	***٠,٤٨٠	***٠,٦٦٥	***٠,٦٠١
٥	***٠,٦٢٠	***٠,٥٠١	***٠,٦٩٨	٥	***٠,٧١٠	***٠,٣١٢	***٠,٣٠٠	***٠,٦٦١	***٠,٣٣٤
٦	***٠,٦٦٩	***٠,٧٤٣	***٠,٧٧٦	٦	***٠,٧٤٨	***٠,٦٥٨	***٠,٣٧٦	***٠,٧٧٩	***٠,٤٥٥
٧	***٠,٦٤٣	***٠,٦٧٩	***٠,٧١٥	٧	***٠,٥٨٥	***٠,٧٣٣	***٠,٦٣٨	***٠,٥٧٢	***٠,٧٠٦
٨	***٠,٧٤٠	***٠,٧٠٦	***٠,٧٧٥	٨	***٠,٧٥٧	***٠,٦٥٥	***٠,٧٣٦	***٠,٤٩١	*٠,١٧٧
٩	***٠,٦٠٤	***٠,٥٩٢	**٠,٧٥٥	٩	***٠,٨١٦	***٠,٦٩٤	***٠,٦٧١	***٠,٥٢٦	***٠,٣٤٠
١٠	***٠,٧٥٢	***٠,٧٥١	***٠,٧٨٤	١٠	-	***٠,٦٠١	-	***٠,٦٢٠	***٠,٤٢١
١١	***٠,٧٠٠	***٠,٥٩٦	***٠,٦٢١	١١	-	***٠,٤٤٥	-	***٠,٧٢٥	***٠,٥١٥
١٢	-	***٠,٧١١	***٠,٧٠٩	١٢	-	-	-	***٠,٧٢٢	-
١٣	-	***٠,٤٢٢	***٠,٥٧٢	١٣	-	-	-	***٠,٧٨٨	-
١٤	-	***٠,٦٦٣	***٠,٧٦٢	١٤	-	-	-	***٠,٦١٤	-
١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	***٠,٦٦٨	-

*دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)　　*** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)

يتضح من نتائج جدول (٢) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ بين عبارات كل محور من محاور استبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية والدرجة الكلية للمحور، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط لسلوك إكتناز

المقتنيات بمناطق الخدمات ما بين (٠,٧٥٢: ٠,٦٠٢)، ولسلوك إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة ما بين (٠,٧٥٥: ٠,٤٢٢)، وللمردود السلبي للاكتناز ما بين (٠,٧٨٤: ٠,٥٧٢) وتبين ايضاً وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠٥ بين عبارات كل مرحلة من مراحل إدارة الوقت والجهد والدرجة الكلية لكل مرحلة، حيت تراوحت قيم معاملات الارتباط لمستوى إدارة الوقت والجهد لمرحلة تحديد الهدف ما بين (٠,٨١٦: ٠,٥٨٥)، ولمرحلة التخطيط ما بين (٠,٨٣٠: ٠,٣١٢)، ولمرحلة التنظيم ما بين (٠,٧٣٦، ٠,١١٧)، ولمرحلة التنفيذ ما بين (٠,٧٨٦: ٠,١٧٣)، ولمرحلة التقييم ما بين (٠,٧٠٦: ٠,١٤٣) مما يدل على تجانس محاور الاستبيان والدرجة الكلية له ويسمح للباحثة باستخدامه في بحثها الحالي.

ثبات المقاييس Reliability: وذلك للتأكد من ثبات النتائج التي تم التوصل إليها عند إعادة التطبيق مرة أخرى، وقد تم إستخدام معامل ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach لحساب معامل الثبات:

جدول (٣) قيم معامل الثبات لاستبياني سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية، وإدارة الوقت والجهد ن= (٣٠)

المحور		عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	١١	٠,٨٧٢
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	١٤	٠,٨٩١
	المردود السلبي لاكتناز المقتنيات	١٤	٠,٩٢٠
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	٩	٠,٨٨٥
	التخطيط	١١	٠,٨٤٠
	التنظيم	٩	٠,٧٠٠
	التنفيذ	١٥	٠,٨٨٥
	التقييم	١١	٠,٧٠١

يتضح من جدول (٣) أن قيم معاملات ثبات ألفا متوسطة ومرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق في البحث الحالي.

وبناءاً علي ذلك أصبح استبيان البحث في صورته النهائية كما يلي:

١ـ إستبيان سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية:

اشتمل في صورته النهائية علي (٢٥) عبارة خبرية مقسمة (١١ عبارة سلوك إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات) و(١٤ عبارة سلوك إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة) والمردود السلبي للاكتناز (١٤ عبارة)، وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات (نعم، أحيانا، لا) على مقياس متصل(١،٢،٣) لاتجاه العبارة الايجابي، (٣،٢،١) لاتجاه العبارة السلبي، ووضعت درجات كمية لاستجابات أفراد العينة، وقد تم تقسيم مستوى (الاستبيان الإجمالي) إلى مستوى سلوك للإكتناز (منخفض- متوسط - مرتفع) من خلال حساب المدى وأبعاده تبعاً للبيانات المشاهدة نتيجة **تطبيق الاستبيان من المعادلات الآتية: المدى = (أكبر درجة مشاهدة– أقل درجة مشاهدة) + ١ طول الفئة = (المدى / ٣)**

وعليه تم تقسيم الاستجابات إلى ثلاث درجات الاكتناز والمردود السلبي الناتج عن الاكتناز كالتالي:

مستوى منخفض: من أقل درجة إلى (أقل درجة + طول الفئة) .
مستوى متوسط: من [(أقل درجة + طول الفئة) +١ إلى [أقل درجة + (طول الفئة ×٢) +١]
مستوى مرتفع: من [أقل درجة + (طول الفئة ×٢) +٢] فأكثر.

وفيما يلي عرضاً تفصيلياً لأستبيان سلوك إكتناز المقتنيات:

المحور الاول: إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات: (١١) عبارة تقيس مستوى الاكتناز بمناطق الخدمات (المطبخ، الحمام، البلكونات) في المسكن، وقد كانت أعلى درجة مشاهدة (٣٣)، وأقل درجة مشاهده (١١) وعلى ذلك تم التقسيم إلى ثلاث مستويات: منخفض (١١ < ١٩)، متوسط (١٩<٢٧)، مرتفع (٢٧ فأكثر). وتمحورت العبارات حول إكتناز ربات الأسر للمقتنيات المنزلية في المطبخ، الحمام، والبلكونات (أحتفظ بالبرطمانات الزجاجية والبلاستكية الفارغة بالمطبخ ولا أستخدمها، أحتفظ بقوائم المحلات بدون فائدة ولا أستخدام، أحتفظ في المطبخ بالادوات المكسورة والأجهزة المعطلة، تزدحم الثلاجة بالمواد الغذائية والتوابل منتهية الصلاحية، أحتفظ بالأدوية منتهية الصلاحية بالمطبخ والثلاجة، تزدحم مسطحات العمل بالمطبخ بالأدوات والجهزة ومعظمها غير مستخدم، تزدحم الأدراج والخزائن بالمطبخ بالأكياس البلاستيكية، أحتفظ بزجاجات منتجات التجميل والنظافة الفارغة في الحمام، أحتفظ بالأثاث المكسور وغير المستخدم في أركان البلاكونات، تحولت البلكونة لغرفة خزين المقتنيات غير المستخدمة ككراتين الأجهزة خارج الضمان وغيرها....).

المحور الثانى: إكتناز المقتنيات بمناطق المعيشة: (١٤) عبارة تقيس مستوى الاكتناز بمناطق المعيشة (غرف النوم، وغرف المعيشة، ومكان الاسنقبال) بالمسكن، وقد كانت أعلى درجة مشاهدة (٢٨)، وأقل درجة مشاهده (١٤) وعلى ذلك تم التقسيم إلى ثلاث مستويات: منخفض (١٤ < ٢٤)، متوسط (٢٤<٣٤)، مرتفع (٣٤ فأكثر). وتمحورت العبارات حول إكتناز عن الاحتفاظ (بالكتب المدرسية للأبناء لسنوات عديدة، الاحتفاظ بالشنط المدرسية ومتعلقات الدراسة القديمة دون إستخدام وشراء الجديد، الاحتفاظ بالألعاب والمتعلقات الخاصة بالأبناء وغير مستخدمة، الاحتفاظ بالملابس القديمة غير المستخدمة في الدواليب لسنوات، تناثر الأوراق والفواتير والصور بأماكن التخزين في غرفة المعيشة، الاحتفاظ بالكتب والجرائد والمجلات بغرفة المعيشة ولا أحد يستفيد منها، تتناثر الأخذية غير المستخدمة في أماكن الاستقبال (مدخل المنزل)، تحولت منضدة الطعام (السفرة) لمكان لتجميع المقتنيات غير المهمة، الاحتفاظ بالمفروشات الغير المستخدمة (كالسجاد وغيره....) وراء الأبواب أو فوق الدواليب، الاحتفاظ بالأجهزة المعطلة أو الأثاث كبير الحجم المكسور في الممرات، الاحتفاظ بالشواحن والأسلاك غير المستخدمة في أدراج غرف النوم والمعيشة، الاحتفاظ بمواد التجميل المنتهية الصلاحية وزجاجات الفارغة على التسريحة).

المحور الثالث: المردود السلبي للاكتناز: (١٤) عبارة تقيس مستوى المردود السلبي الناتج عن غكتناز المقتنيات، وقد كانت أعلى درجة مشاهدة (٢٨)، وأقل درجة مشاهده (١٤) وعلى ذلك تم التقسيم إلى ثلاث مستويات: منخفض (١٤ < ٢٤)، متوسط (٢٤<٣٤)، مرتفع (٣٤ فأكثر). وتمحورت العبارات عن (إهدار الوقت والجهد عند ترتيب المنزل، وجود خلافات بين أفراد الأسرة بسسبب الفوضى في المكان، عدم قدرة

الأبناء على ممارسة الهوايات لعدم وجود المكان المناسب، الشعور بالخجل عند زيارة الأهل والأصدقاء، عدم الرضا عن المكان، وجود حشرات في أماكن الكتناز، ضياع الممتلكات داخل الفوضى، الاضطرار لشراء الممتلكات نتيجة لضياعها وسط الفوضى، عدم وجود أماكن لتخزين المنزلي، حدوث بعض الحوادث نتيجة لكسر الزجاجات وغيرها عند البحث عند مقتنيات مهمة وسط الفوضى المكتنزة).

وتم تقسيم إجمالي استبيان سلوك إكتناز المقتنيات إلى تلاث مستويات: منخفض (٣٩ < ٦٥)، متوسط (٦٥<٩٢)، مرتفع (٩٢ فأكثر).

٢- **استبيان إدارة الوقت والجهد**:

تضمن الاستبيان في صورته النهائية على (٥٥) عبارة خبرية تقيس مستوى إدارة الوقت والجهد لربات الأسر عينة البحث، وتتحدد استجاباتهم عليه وفق ثلاث استجابات (دائما، أحيانا، لا) على استبيان متصل (١،٢،٣) لاتجاه العبارة الإيجابي، (٣،٢،١) لاتجاه العبارة السلبي، ووضعت درجات كمية لستجابات أفراد العينة، حيث كانت الدرجة العظمى (١٦٥)، والدرجة الصغرى (٥٥)، ويتضمن الاستبيان خمس مراحل لادارة الوقت والجهد والمتمثلة في (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم). وتم تقسيم مستوى إدارة الوقت والجهد لربات الأسر عينة البحث ككل إلى مستوى (منخفض – متوسط – مرتفع)، من خلال حساب المدى وأبعاده تبعاً للبيانات المشاهدة نتيجة تطبيق الاستبيان. وكانت النتائج كالتالي: مستوى منخفض (٥٥ < ٩٢)، مستوى متوسط (٩٢<١٢٩)، مستوى مرتفع (١٢٩ درجة فأكثر). **وفيما يلي عرضاً تفصيليا لمراحل إدارة الوقت والجهد:**

- **تحديد الهدف:** اشتمل على (٩) عبارات، وكانت الدرجة العظمى (٢٧)، والصغرى (٩)، أما مستوى تحديد الهدف فتراوح مابين مستوى منخفض (٩ < ١٥ درجة)، مستوى متوسط (١٥<٢٢ درجة)، مستوى مرتفع (٢٢ درجة فأكثر). وتمحورت العبارت حول (تحديد الأهداف وترتيبها وفقاً لأهميتها، وضع أهداف واقعية تتماشى مع الوقت والجهد، تضع ترتيب المنزل بطريقة منظمة والتخلص من (الكراكيب) ضمن أهدافها للإدارة الجيدة للوقت والجهد، تهدف إلى الاتجاه نحو تبسيط الأعمال المنزلية واتباع الأوضاع الجسمية السليمة، تهدف إلى الابتكار والتجديد في طرق التخزين لتوفير الوقت والجهد عند التنظيف وأداء الأعمال).
- **التخطيط:** اشتمل على (١١) عبارة، وكانت الدرجة العظمى (٣٣)، والصغرى (١١)، أما مستوى التخطيط فتراوح مابين مستوى منخفض (١١ < ١٩ درجة)، مستوى متوسط (١٩ < ٢٧ درجة)، مستوى مرتفع (٢٢ درجة فأكثر). وتمحورت العبارات حول (وضع خطط لتوزيع الوقت على المهام والأعمال، وضع خطة للتخلص من الكراكيب، الاهتمام بتحديد وقت لبداية ونهاية الأعمال، الاعتماد على الخطط الشفوية، إعداد قائمة بالأعمال المطلوبة وفقا للوقت والمجهود المبذول لأدائها، وضع خطط للترتيب الداخلي للمنزل (كالدواليب، الادراج، والخزائن،....) لتوفير الوقت والجهد).
- **التنظيم:** اشتمل على (٩) عبارات، وكانت الدرجة العظمى (٢٧)، والصغرى (٩)، أما مستوى التنظيم فتراوح مابين مستوى منخفض (٩ < ١٥ درجة)، مستوى متوسط (١٥ < ٢٢ درجة)، مستوى مرتفع (٢٢ درجة فأكثر). وتمحورت العبارات

حول (الاهتمام بتحديد مستوى التنظيم للأعمال التي تقوم بها، تحديد المتطلبات والموارد اللازمة لكل عمل قبل القيام به، اسناد المهام لنفسها في كل عمل تقوم به، وإتباعها للتفويض وتوزيع المهام على أفراد الأسرة، الاستعانة بالعمالة المأجورة، ترتيب الأدوات بنظام (كوضع الأدوات المعتاد استخدامها بالأرفف السفلية في المطبخ وباقي الدواليب والخزائن بالمنزل)، الحرص على إعادة كل شيء مكانه والترتيب الداخلي للمكان).

- **التنفيذ:** اشتمل على (١٥) عبارة، وكانت الدرجة العظمى (٤٥)، والصغرى (١٥)، أما مستوى التنفيذ فتراوح مابين مستوى منخفض (١٥ < ٢٥ درجة)، مستوى متوسط (٢٥ < ٣٦٢ درجة)، مستوى مرتفع (٣٦ درجة فأكثر). وتمحورت العبارات حول (الالتزام بوضع الخطة حيز التنفيذ، والالتزام بالقيام بالمهام والأعمال في وقتها المحدد، لديها دافعية لتنفيذ الخطط للاستفادة من الوقت والجهد، المراجعة المستمرة لماتم من أعمال، تنفيذ الأفكار المبدعة للتخزين، العمل بسرعة دون تباطئ، ومدى تأجيل وتسويف الأعمال والمهام، إتباع وتنفيذ طرق تبسيط العمل المنزلي للإدارة الجيدة الوقت والجهد).
- **التقييم:** اشتمل على (١١) عبارة، وكانت الدرجة العظمى (٣٣)، والصغرى (١١)، أما مستوى التقييم فتراوح مابين مستوى منخفض (١١ < ٩ درجة)، مستوى متوسط (١٩ < ٢٧ درجة)، مستوى مرتفع (٢٢ درجة فأكثر). وتمحورت العبارات حول (الاهتمام بتقييم طريقة أداء الأعمال بعد الأنتهاء منها، وتقييم الأهداف والخطط الموضوعة، مدى الشعور بالضيق وعدم الارتياح لسوء إدارة الوقت والجهد، البحث عن أسباب الفشل في استخدام وإدارة الوقت والجهد، الشعور بالتعب في بداية القيام بالأعمال، تقييم طريقة ترتيب الأدوات والمقتنيات ومدى تأثيرها على إدارة الوقت والجهد).

الأساليب الإحصائية:

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج (**Spss.**) وفيما يلي بعض الأساليب الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض: العدد والنسب المئوية، حساب الوزن النسبي، والمتوسطات الحسابية والإنحراف المعياري - معامل بيرسون وألفا كرونباخ - معامل ارتباط بيرسون - اختبار (ت) T-test - تحليل التباين أحادي الإتجاه (One Way ANOVA) لإيجاد قيمة "ف" - اختبار LSD للمقارنات المتعددة - معامل الإنحدار الخطي.

النتائج والمناقشة:

أولا: نتائج خصائص العينة:

جدول (٤) التوزيع النسبى لربات الأسر عينة البحث وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية

المتغير	الفئات	العدد	%	المتغير	الفئات	العدد	%
مكان سكن الأسرة	الحضر	١٠٩	٥٤,٥	مساحة السكن	أقل من ١٠٠م	٥٣	٢٦,٥
	الريف	٩١	٤٥,٥		من ١٠٠م لأقل من ١٣٠م	٧٩	٣٩,٥
مدة الزواج	أقل من٥ سنوات	١١	٥,٥		أكبر من ١٣٠م	٦٨	٣٤
	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	٢٩	١٤,٥	المستوى التعليمي لربة الأسرة	أمي	٥	٢,٥
	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	٤٥	٢٢,٥		يقرأ ويكتب	٤	٢
	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	٤٧	٢٣,٥		حاصل على الابتدائية	٤	٢
	٢٠سنة فأكثر	٦٨	٣٤		حاصل على الإعدادية	٧	٣,٥
عمل ربة الاسرة	لا تعمل	١٣٧	٦٨,٥		حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	٧٧	٣٨,٥
	تعمل	٦٣	٣١,٥		تعليم جامعى	٩٣	٤٦,٥
المستوى التعليمي للزوج	أمي	١٦	٨		تعليم فوق جامعي (ماجستير ودكتوراه)	١٠	٥
	يقرأ ويكتب	٤	٢	سن ربة االأسرة	أقل من ٣٣ سنة	٣٦	١٨
	حاصل على الابتدائية	٢	١		من ٣٣لأقل من ٤٦سنة	١٠٥	٥٢,٥
	حاصل على الإعدادية	١٥	٧,٥		من ٤٦سنة فأكثر	٥٩	٢٩,٥
	حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	٦١	٣٠,٥	الدخل الشهري للأسرة	أقل من ٢٠٠٠ جنيه	١٦	٨
	تعليم جامعى	٩٦	٤٨		من ٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه	١٤٤	٧٢
	تعليم فوق جامعي (ماجستير ودكتوراه)	٦	٣		من ٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠ جنيه	٢٩	١٤,٥
عدد افراد الأسرة	أقل من ٤ أفراد	٢٥	١٢,٥		من ٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ جنيه	٨	٤
	من ٤ إلى أقل من ٧ أفراد	١٦٠	٨٠		٨٠٠٠ جنيه فأكثر	٣	١,٥
	من ٧ أفراد فأكثر	١٥	٧,٥				
ن=٢٠٠							

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٤) ارتفاع نسبة ربات الأسر عينة البحث اللاتي يسكنن الحضرعن الريف بنسبة بلغت ٥٤,٥٪، مقابل ٤٥,٥٪ من إجمالي العينة على التوالي. وبالنسبة لمساحة المسكن فكانت النسبة الأكبر للمساحة السكن من (١٠٠م

لأقل من ١٣٠م) فبلغت نحو ٣٩,٥٪، تلاها المسكن ذو مساحة (١٣٠م فأكثر) بنسبة بلغت ٣٤٪، ثم المسكن ذو المساحه الأقل من ١٠٠م بنسبة ٢٦,٥٪. كما أوضحت النتائج أن أكثر من ثلث عينة البحث مضى على زواجهن ٢٠ سنة فأكثر بنسبة بلغت ٣٤٪، يليها اللاتى مضى على زواجهن (١٥ لأقل من ٢٠ سنة) بنسبة بلغت ٢٣,٥٪، يليها اللاتى مضى على زواجهن (١٠ لأقل من ١٥ سنة) بنسبة بلغت ٢٢,٥٪، يليها نسبة اللاتى مضى على زواجهن (٥ لأقل من ١٠ سنوات) بنسبة ١٤,٥٪، وأخير نسبة ربات الأسر اللاتى مضى على زواجهن أقل من ٥ سنوات بنسبة بلغت ٥,٥٪. أما مستوى تعليم ربة الأسرة: تبين أن غالبية عينة البحث ذو مستوى تعليم جامعى بنسبة بلغت ٤٦,٥٪، يليهم الحاصلين على الشهادة الثانوية وما يعادلها بنسبة بلغت ٣٨,٥٪، يليها نسبة ربات الأسر من ذوي التعليم فوق الجامعى بنسبة ٥٪، يليها الحاصلات على شهادة الإعدادية بنسبة بلغت ٣,٥٪، فى حين تساوت نسبة ربات الأسر اللاتى يعرفن القراءة والكتابة مع الحاصلات على الإبتدائية بنسبة بلغت ٢٪. كما أرتفعت نسبة ربات الأسر غير العاملات حيث بلغت ٦٨,٥٪ مقابل ٣١,٥٪ لربات الأسر العاملات. أما عن المستوى التعليمي للزوج: فكانت النسبة الأكبر وهى ٤٨٪ للتعليم الجامعى، تلاها نسبة ٣٠,٥٪ للتعليم الثانوى وما يعادلها، تلاها الأميين بنسبة بلغت ٨٪، تلاها الحاصلين على الإعدادية بنسبة ٧,٥٪، فى حين كانت نسبة المستوى التعليمى فوق الجامعى نحو ٣٪، وبلغت نسبة يقرأ ويكتب نحو ٢٪، وأخيراً نسبة الحاصلين على الإبتدائية بلغت ١٪. أما عن سن ربة الأسرة تبين أن أكثر من نصف عينة البحث فى الفئة العمرية من (٣٣ لأقل من ٤٦ سنة) بنسبة بلغت ٥٢,٥٪، يليها الفئة العمرية من ٤٦ سنة فأكثر بنسبة بلغت ٢٩,٥٪، يليها الفئة العمرية أقل من ٣٣ سنة بنسبة بلغت ١٨٪. وبالنسبة للدخل المالي للأسرة: تبين أن غالبية عينة البحث دخل أسرهم المالى من (٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه) بنسبة بلغت ٧٢٪، يليهم اللاتى دخل أسرهم المالى (٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠ جنيه) بنسبة ١٤,٥٪، فى حين تبين أن نسبة ربات الأسر اللاتى اشارن ان دخل أسرهن المالى أقل من ٢٠٠٠ جنيه نحو ٨٪، وأن نسبة اللاتى دخل أسرهن المالى من (٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ جنيه) نحو ٤٪، ونسبة اللاتى دخل أسرهن المالى ٨٠٠٠ فأكثر بلغت نحو ١,٥٪.

ثانياً: نتائج وصف إستجابات العينة علي أدوات البحث:

١. تأييد فكرة إكتناز المقتنيات المنزلية (الكراكيب):

جدول (٥) التوزيع النسبى لربات الأسر عينة البحث وفقاً لتأييد فكرة إكتناز المقتنيات (الكراكيب)

المتغير	الفئات	العدد	%
تأييد فكرة الاكتناز والاحتفاظ بالمقتنيات المنزلية	نعم	١٣٤	٦٧
	إلى حد ما	٤٣	٢١,٥
	لا	٢٣	١١,٥

إتضح من جدول (٥) أن أكثر من ثلثى ربات الأسر عينة البحث تأيدن فكرة إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة (الكراكيب) بنسبة بلغت ٦٧٪، فى حين أن ٢١,٥٪ من المبحوثات تأيدن فكرة إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة (الكراكيب) إلى لحد ما، وأن ١١,٥٪ منهن لا يأيدن فكرة الاكتناز.

٢. أسباب إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة (الكراكيب):

جدول (٦) التوزيع النسبى لربات الأسر عينة البحث وفقاً لأسباب اكتناز المقتنيات المنزلية (الكراكيب)

السبب	نعم		لا		المتوسط الحسابى	الترتيب
	عدد	%	عدد	%		
١- تعلقي بالممتلكات والحفاظ عليها مهما كانت قديمة أو غير مستغلة	١٠٣	٥١,٥	٧٤	٣٧	١,٤	٢
٢-أشعر بأني سوف أحتاج لهذه الأشياء فيما بعد	١٥٨	٧٩	١٩	٩,٥	١,٦٧	١
٣-لأنها عادة عندي توارثتها (نشأت على ذلك)	٦٥	٣٢,٥	١١٢	٥٦	١,٢١	٤
٤-تلبية لرغبة الزوج والأبناء في الأحتفاظ بالأشياء لحين الرجوع إليها	٨٩	٤٤,٥	٨٨	٤٤	١,٣٣	٣

تبين من نتائج الجدول رقم (٦) أن أكثر الأسباب التى تؤدى إلى سلوك ربات الأسر عينة البحث للاكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة (الكراكيب) هى شعورها بأنها سوف تحتاج لها فيما بعد بمتوسط حسابى ١,٦٧ درجة، يليها التعلق والارتباط العاطفي بالممتلكات بمتوسط حسابى ١,٤ درجة، يليها تلبية لرغبة الزوج والأبناء في الأحتفاظ بالأشياء لحين الرجوع إليها بمتوسط حسابى ١,٣٣ درجة، وأخيراً لأنها عادة عندي توارثتها (نشأت على ذلك) بمتوسط حسابى ١,٢١ درجة.

٣. طريقة إستخدام المقتنيات المنزلية المكتنزة:

جدول (٧) التوزيع النسبى لربات الأسر عينة البحث وفقاً لطريقة إستخدام المقتنيات المنزلية المكتنزة

العبارة	دائما		أحيانا		لا		المتوسط الحسابى	الترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١- أقوم بإعادة تدويرها لعمل بعض الأعمال الفنية لتجديد المنزل	١٦	٨	٣٥	١٧,٥	١٤٩	٧٤,٥	١,٣٣	٥
٢- أتبرع بجزء منها للجمعيات الخيرية أو دور الأيتام	٤٠	٢٠	١١٩	٥٩,٥	٤١	٢٠,٥	١,٩٩	٢
٣-أقوم بعرض السليم منها ولا احتاجه على مواقع الأنترنت لبيعها	١٣	٦,٥	٤٥	٢٢,٥	١٤٢	٧١	١,٣٥	٤
٤- أحتفظ بها فقط دون أستخدام	٧٦	٣٨	٩٦	٤٨	٢٨	١٤	٢,٢٤	١
٥- أعطي بعضها لمن يحتاج من للأقارب والأصدقاء	٢٨	٧٤	٩٨	١٢	٢٥	١٦٣	١,٥٢	٣
٦- أستعين بالأنترنت لتجديد الأثاث والملابس والمفروشات غير المستخدمة لإعادة إستخدامها بشكل جديد	١٢	٦	٢٥	١٢,٥	١٦٣	٨١,٥	١,٢٤	٦

تبين من نتائج جدول (٧) أن هناك عدة طرق لإستخدام المقتنيات المنزلية المكتنزة وغير المستخدمة يمكن حصرها وفقاً للترتيبها على حسب المتوسط الحسابى كالآتى: أحتفظ بها فقط دون أستخدام بمتوسط حسابى ٢,٢٤ درجة، يليها أتبرع بجزء منها للجمعيات الخيرية أو دور الأيتام بمتوسط حسابى ١,٩٩ درجة، يليها أعطي بعضها لمن يحتاج من للأقارب والأصدقاء بمتوسط حسابى ١,٥٢ درجة، يليها أقوم بعرض السليم منها ولا احتاجه على مواقع الأنترنت لبيعها على النت لبيعها بمتوسط حسابى

١,٣٥ درجة، يليها أقوم بإعادة تدويرها لعمل بعض الأعمال الفنية لتجديد المنزل بمتوسط حسابى ١,٣٣ درجة، وأخيراً أستعين بالأنترنت لتجديد الأثاث والملابس والمفروشات غير المستخدمة لإعادة إستخدامها بشكل جديد بمتوسط حسابى ١,٢٤ درجة.

٤. المردود السلبي لسلوك إكتناز المقتنيات المنزلية:

جدول (٨) التوزيع النسبى وفقاً للمردود السلبي الناتج عن سلوك ربات الأسر لإكتناز المقتنيات المنزلية

العبارة	دائما		أحيانا		لا		المتوسط الحسابى	الترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١- أخذ وقت طويل في ترتيب المقتنيات (الكراكيب)عند تنظيف المنزل	٦٥	٣٢,٥	٩٥	٤٧,٥	٤٠	٢٠	٢,١٢	٢
٢- أخذ مجهود كبير عند التنظيف المقتنيات غير المستخدمة (الكركيب)	٨١	٤٠,٥	٧٣	٣٦,٥	٤٦	٢٣	٢,١٧	١
٣- ينشأ الخلاف والنزاع بيني وبين زوجي لوجود الفوضى في المكان	٣٠	١٥	٩٢	٤٦	٧٨	٣٩	١,٧٦	١١
٤- يشعر أبنائي بعدم قدرتهم على ممارسة أنشطهم لوجود الفوضى والكركبة في المكان	٣٨	١٩	٧٧	٣٨,٥	٨٥	٤٢,٥	١,٧٧	١٠
٥- يسبب لي الإحراج والخجل عند زيارة أقاربي واصدقائي بسبب عدم تنظيم وترتيب المكان	٤٦	٢٣	٩٤	٤٧	٦٠	٣٠	١,٩٣	٧
٦- أشعر بالضيق عندما لا أجد ما أبحث عنه نتيجة كثرة الكراكيب	٧٨	٣٩	٦٦	٣٣	٥٦	٢٨	٢,١١	٣
٧- أشعر بالضيق والتعب من مجرد فكرة ترتيب المنزل	٥٨	٢٩	٧٧	٣٨,٥	٦٥	٣٢,٥	١,٩٦	٦
٨- أخذ وقت في البحث عن الأشياء المفقودة نتيجة للفوضي في المكان	٥٤	٢٧	٧٥	٣٧,٥	٧١	٣٥,٥	١,٩١	٨(مكرر)
٩- أضطر لشراء الشئ مرتين بسبب عدم إستطاعتي لإيجاد الأصلي وسط الكراكيب	٣٤	١٧	٨٠	٤٠	٨٦	٤٣	١,٧٤	١٢
١٠-أفقد أشياء مهمة نتيجة للفوضى في المكان	٥٢	٢٦	٧٩	٣٩,٥	٦٩	٣٤,٥	١,٩١	٨(مكرر)
١١-أجد حشرات في اماكن تخزين المقتنيات غير المستخدمة (الكركيب)	٣٨	١٩	٦٣	٣١,٥	٩٩	٤٩,٥	١,٦٩	١٣
١٢-أشعر بعدم الرضا عن المكان	٦٢	٣١	٨٣	٤١,٥	٥٥	٢٧,٥	٢,٠٣	٤
١٣-تكثر الحوادث بالمطبخ مثل كسر البرطمانات أو وقوع الأواني على الأرض أثناء العمل	٣٣	١٦,٥	١٠٠	٥٠	٦٧	٣٣,٥	١,٨٣	٩
١٤-لا أجد المساحات الكافية لتخزين المقتنيات الضرورية نتيجة للأختفاظ بغير المستخدمة	٦٧	٣٣,٥	٦٥	٣٢,٥	٦٨	٣٤	١,٩٩	٥

عكست نتائج جدول (٨) السلبيات المترتبة على إكتناز المقتنيات المنزلية كما تدركها ربات الأسر عينة البحث والتي يمكن توضيحها بالترتيب كما يلى: أخذ مجهود كبير عند التنظيف المقتنيات غير المستخدمة (الكركيب) بمتوسط ٢,١٧ درجة، يليها أخذ وقت طويل في ترتيب الأشياء (الكراكيب)عند تنظيف المنزل بمتوسط ٢,١٢ درجة، يليها

أشعر بالضيق عندما لا أجد مأأبحث عنه نتيجة كثرة الكراكيب بمتوسط ٢,١١ درجة، يليها أشعر بعدم الرضا عن المكان بمتوسط ٢,٠٣ درجة، يليه لا أجد المساحات الكافية لتخزين المقتنيات الضرورية نتيجة للأختفاظ بغير المستخدمة بمتوسط ١,٩٩ درجة، يليها أشعر بالضيق والتعب من مجرد فكرة ترتيب المنزل بمتوسط ١,٩٦ درجة، يليها يسبب لي الإحراج والخجل عند زيارة أقاربي وأصدقائي بسبب عدم تنظيم وترتيب المكان بمتوسط ١,٩٣ درجة، يليها أخذ وقت في البحث عن الأشياء المفقودة نتيجة للفوضي في المكان بمتوسط ١,٩١ درجة، يليها أفقد أشياء مهمة نتيجة للفوضى في المكان بمتوسط ١,٩١ درجة، يليها تكثر الحوادث بالمطبخ مثل كسر البرطمانات أو وقوع الأواني على الأرض أثناء العمل بمتوسط ١,٨٣ درجة، يليها يشعر أبنائي بعدم قدرتهم على ممارسة أنشطهم لوجود الفوضى والكركبة في المكان بمتوسط ١,٧٧ درجة، يليها ينشأ الخلاف والنزاع بيني وبين زوجي لوجود الفوضى في المكان بمتوسط ١,٧٦ درجة، يليها أضطر لشراء الشئ مرتين بسبب عدم إستطاعتي لإيجاد الأصلي وسط الكراكيب بمتوسط ١,٧٤ درجة، وأخيراً أجد حشرات في اماكن تخزين الأشياء غير المستخدمة (الكركيب) بمتوسط ١,٦٩ درجة.

٥. مستوى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية:

جدول (٩) التوزيع النسبى لربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستوى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية

المتغير		المستوى	الفئات	العدد	%	الوزن النسبى	الترتيب
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز بمناطق الخدمات	منخفض	(١١ <١٩ درجة)	٥١	٢٥,٥	٦٥,٢٪	٢
		متوسط	(١٩ <٢٧ درجة)	١٠٧	٥٣,٥		
		مرتفع	(٢٧ درجة فأكثر)	٤٢	٢١		
	إكتناز بمناطق المعيشة	منخفض	(١٤ <٢٤درجة)	٣٧	١٨,٥	٧٦٪	١
		متوسط	(٢٤ <٣٤درجة)	٧٠	٣٥		
		مرتفع	(٣٤درجة فأكثر)	٩٣	٤٦,٥		
	المردود السلبي للأكتناز	منخفض	(١٤ <٢٤درجة)	٧١	٣٥,٥	٦٠,٧٪	٣
		متوسط	(٢٤ <٣٤درجة)	٩٤	٤٧		
		مرتفع	(٣٤درجة فأكثر)	٣٥	١٧,٥		
	إجمالي سلوك الاكتناز	منخفض	(٣٩ <٦٥ درجة)	٤٠	٢٠	٦٧,٢٪	
		متوسط	(٦٥ <٩٢ درجة)	١١٧	٥٨,٥		
		مرتفع	(٩٢ درجة فأكثر)	٤٣	٢١,٥		

تبين من نتائج جدول (٩): أن أكثر محاور مستوى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة لدى عينة البحث هو إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة بوزن نسبى ٧٦٪، يليها إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات بوزن نسبى ٦٥,٢٪، يليها المردود السلبى بوزن نسبى ٦٠,٧٪. وأن غالبية عينة البحث من ذوي المستوى المرتفع لإكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة بنسبة بلغت نحو ٤٦,٥٪، فى حين أن نسبة مستوى الاكتناز المتوسطة بمنطقة المعيشة بلغت نحو ٣٥٪، وأخيراً المستوى المنخفض بنسبة ١٨,٥٪. في حين كانت غالبية عينة البحث ذو مستوى متوسط لإكتناز المقتنيات بمنطقة الخدمات بنسبة بلغت نحو ٥٣,٥٪، يليها المستوى المنخفض ثم المستوى المرتفع بنسبة بلغت نحو ٢٥,٥٪، ٢١٪ على التوالي. أما عن مستوى المردود السلبي للإكتناز كان فى المستوى

المتوسط حيث بلغت النسبة نحو ٤٧٪، يليه المستوى المنخفض والمرتفع بنسبة بلغت نحو ٣٥,٥٪، ١٧,٥٪ على التوالي. وتبين أن المستوى الكلى لسلوك ربات الأسر لإكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة متوسط بنسبة بلغت ٥٨,٥٪، فى حين أن ٢١,٥٪، ٢٠٪ لمستوى السلوك المرتفع والمنخفض للإكتناز على التوالي.

٦. مستوى إدراك ربات الأسر عينة البحث للتلوث البصري الناتج عن الاكتناز:

جدول (١٠) التوزيع النسبى لربات الأسر عينة االبحث وفقاً لإدراك التلوث البصري داخل المنزل الناتج عن الاكتناز

المتغير	المستوى	الفئات	العدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى
إدراك التلوث البصري داخل المنزل	منخفض	(٨ <١٤درجة)	صفر	صفر	١٩,٩٦	٢,٥٧
	متوسط	(١٤ <٢٠ درجة)	٨٤	٤٢		
	مرتفع	(٢٠ درجة فأكثر)	١١٦	٥٨		

تبين من نتائج جدول (١٠) أن مستوى إدراك عينة البحث للتلوث البصري الناتج عن فوضى الاكتناز مرتفع بنسبة بلغت ٥٨٪، فى حين أن ٤٢٪ من إجمالى المبحوثات مستوى إدراكهن متوسط. فالعينة لديها إدراك مرتفع ومتوسط بالتلوث البصري الناتج عن الاكتناز، ولكن سلوك الاكتناز مرتبط بالتكوين العاطفي الشخصي ومدى الارتباط الشديد والتعلق العاطفي بالأشياء، وهذا ما اكدته دراسة (Dozier, 2019).

٧. إدارة الوقت والجهد:

جدول (١١) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة البحث في مستوى إدارة الوقت والجهد بمراحلها والوزن النسبى لكل محور (ن = ٢٠٠)

المتغير	المستوى	الفئات	العدد	%	الوزن النسبى	الترتيب
تحديد الهدف	منخفض	(٩ <١٥ درجة)	٣٠	١٥	٧٨٪	١
	متوسط	(١٥ <٢٢ درجة)	٧٢	٣٦		
	مرتفع	(٢٢ درجة فأكثر)	٩٨	٤٩		
التخطيط	منخفض	(١١ <١٩ درجة)	٤٨	٢٤	٦٦,٣٪	٥
	متوسط	(١٩ <٢٧ درجة)	١٠٦	٥٣		
	مرتفع	(٢٧ درجة فأكثر)	٤٦	٢٣		
التنظيم	منخفض	(٩ <١٥ درجة)	١٦	٨	٧٢,٢٪	٣
	متوسط	(١٥ <٢٢ درجة)	١٣٥	٦٧,٥		
	مرتفع	(٢٢ درجة فأكثر)	٤٩	٢٤,٥		
التنفيذ	منخفض	(١٥ <٢٥درجة)	٤٢	٢١	٧٠,٨٪	٤
	متوسط	(٢٥ <٣٦ درجة)	٩١	٤٥,٥		
	مرتفع	(٣٦ درجة فأكثر)	٦٧	٣٣,٥		
التقييم	منخفض	(١١ <١٩ درجة)	٩	٤,٥	٧٢,٥٪	٢
	متوسط	(١٩ <٢٧ درجة)	١٤٧	٧٣,٥		
	مرتفع	(٢٧ درجة فأكثر)	٤٤	٢٢		
إجمالي إدارة الوقت والجهد	منخفض	(٥٥ <٩٢ درجة)	٣٤	١٧	٧١,٥٪	
	متوسط	(٩٢ <١٢٩ درجة)	١٠٣	٥١,٥		
	مرتفع	(١٢٩ درجة فأكثر)	٦٣	٣١,٥		

أتضح من نتائج جدول (١١): أن تحديد الهدف لربات الأسر عينة البحث جاءت في مقدمة مراحل إدارة الوقت والجهد بوزن نسبى قدره ٧٨٪. يليها التقييم بوزن نسبى قدره ٧٢,٥٪. ثم التنظيم في المرتبة الثالثة بوزن نسبى قدره ٧٢,٢٪، فالتنفيذ في المرتبة الرابعة بوزن نسبى قدره ٧٠,٨٪. وأخيرا التخطيط بوزن نسبى قدره ٦٦,٣٪.

كما أوضحت النتائج تباين نسب عينة البحث فيما يخص إجمالي إدارة الوقت والجهد، حيث أن أكثر من نصف العينة من ذوي المستوى المتوسط في إدارة الوقت والجهد بنسبة بلغت ٥١,٥٪، بينما كانت النسبة ٣١,٥٪ لذوي المستوى مرتفع، فى حين كانت نسبة ١٧٪ من عينة البحث ذوات المستوى المنخفض. وأن أكثرية عينة البحث ذو درجة مرتفعة لتحديد الهدف بنسبة بلغت ٤٩٪، فى حين أن ٣٦٪ من إجمالى عينة البحث ذو درجة متوسطة لتحديد الهدف، وأن ١٥٪ منهن ذو درجة منخفضة لتحديد أهدافهن. وأكثر من نصف عينة البحث ذو درجة تخطيط متوسطة بنسبة بلغت ٥٣٪، فى حين أن ٢٤٪ منهن ذو درجة منخفضة للتخطيط، وأن ٢٣٪ ذو درجة تخطيط مرتفعة. في حين ان العينة ذو درجة تنظيم متوسطة بنسبة بلغت ٦٧,٥٪، فى حين ٢٤,٥٪ منهن ذو درجة تنظيم مرتفعة، وأن ٨٪ منهن ذو درجة تنظيم منخفضة. ولوحظ أن أكثرية العينة ذو درجة متوسطة للتنفيذ بنسبة بلغت ٤٥,٥٪، فى حين أن ٣٣,٥٪ منهن ذو درجة مرتفعة للتنفيذ، وأن ٢١٪ منهن ذو درجة منخفضة للتنفيذ. والغالبية ذو درجة متوسطة للتقييم بنسبة بلغت ٧٣,٥٪، فى حين أن ٢٢٪ ذو درجة مرتفعة للتقييم، وأو ٤,٥٪ منهن ذو درجة منخفضة للتقييم.

النتائج فى ضوء فروض البحث.

النتائج فى ضوء الفرض الأول:"توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين سلوك إكتناز ربات الأسر (عينة البحث) للمقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للإكتناز)، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف- التخطيط- التنظيم- التنفيذ- التقييم).وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات، ويوضح ذلك جدول (١٢):

جدول(١٢) معاملات ارتباط بيرسون بين سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها (ن = ٢٠٠)

المتغيرات المستقلة		قيمة معامل إرتباط بيرسون (r)					
		تحديد الهدف	التخطيط	التنظيم	التنفيذ	التقييم	إجمالي إدارة الوقت والجهد
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	-٠,١٨٧**	-٠,١٩١**	-٠,١٧١*	-٠,٢٢٠**	-٠,٢٠٨**	-٠,٢٢٥**
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	-٠,١٨٦**	-٠,٢٢٢**	-٠,١٦٩*	-٠,٢٤٥***	-٠,١٨٩**	-٠,٢٣٨**
	المردود السلبي للإكتناز	-٠,٢٢٣**	-٠,٢٧٢***	-٠,٢٣٠**	-٠,٢٦٣***	-٠,٢١٩**	-٠,٢٨٠***
	إجمالي سلوك الاكتناز	-٠,٢٣٠**	-٠,٢٦٧***	-٠,٢٢١**	-٠,٢٨٢***	٠,٢٣٦**	-٠,٢٨٨***

* دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١) *** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)

يتضح من نتائج جدول (١٢) وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٠١ بين سلوك ربات الأسر لإكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، الاجمالي) وبين إدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، الاجمالي)، أي أنه كلما زاد سلوك ربات الأسر عينة البحث لإكتناز المقتنيات المنزلية بكل محور من محاورها المدروسة كلما أثر ذلك سلبياً على إدارتهن للوقت والجهد في كل مرحلة من مراحلها. فأن اكتناز الممتلكات والمقتنيات غير المستخدمة يتسبب عنه إزدحام وفوضى وإضطراب التخزين فيتولد الكسل والتعب السيكولوجي وصعوبة ومماطلة في أداء المهام؛ والذي يؤثر سلباً على إدارة ربات الأسر للوقت والجهد وهما موردي عصب الحياة لكل إنسان. وأكدت دراسة كل من سامية عبد النبي (٢٠١٣: ٦٨٧)؛ كارين كينجستون (٢٠١٤: ٣٨)؛ هشام مخيمر (٢٠١٤: ٢٠٤)؛ إحسان نجم (٢٠٢٠: ٧٠) أن أكتناز وتجميع الأغراض يعيق الوظائف اليومية والاجتماعية والاقتصادية وأنه سلوك مضيعة الوقت. فلأشخاص الذين يمارسون سلوك الاكتناز والاحتفاظ بالكراكيب المنزلية لا يملكون طاقة كافية لادارة حياتهم، ويشعرون بالتعب على الدوام.مما يعيق إدارة الوقت والجهد. وأشارت نتائج دراسة رانيا سعد (٢٠٢٠:٧٤) إلى وجود علاقة إرتباطية موجبة بين مستوى وعي ربات الأسر بالتخزين المنزلي والقدرة على إدارة الوقت والجهد، وترى الباحثة إن سلوك الإكتناز ينتج عنه إضطراب تخزيني مما يقلل من مستوى إدارة الوقت والجهد.

نستخلص مما سبق وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها، **وبالتالى يتحقق الفرض الأول كلياً.**

- **النتائج فى ضوء الفرض الثانى: "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة والزوج، مستوى الدخل الشهرى للأسرة، مدى تأييد فكرة الإكتناز):** للتحقق من الفرض إحصائياً تم إجراء اختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً مكان السكن، وعمل ربة الأسرة، كما تم إستخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى مستوى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره ومستوى إدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً" لمساحة السكن، وسن ربة الأسرة، ومدة الزواج، والمستوى التعليمى لربة الأسرة، والمستوى التعليمى للزوج، ومستوى الدخل الشهرى للأسرة، وتتأييد فكرة الاكتناز"، وتم تطبيق اختبار LSD لبيان إتجاه دلالة الفروق إن وجدت، **وتوضح ذلك الجداول من (١٣) إلى (٢٨):**

مكان السكن: تم إجراء اختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره و إدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمكان السكن، وجدول (١٣) يوضح ذلك:

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمكان السكن (ن = ٢٠٠)

	المحور	حضر (ن = ١٠٩)		ريف (ن = ٩١)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى			
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	٢٢,٥٥	٥,٧٨	٢١,٧٢	٥,٦١	٠,٨٣	١,٠٢١	غير دالة
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	٣٠,٥٧	٧,٠٣	٢٩,٨٦	٧,٣٠	٠,٧١	٠,٦٩٦	غير دالة
	المردود السلبي للإكتناز	٢٦,٢٣	٧,٩٥	٢٧,٢٥	٧,٤٧	١,٠٢-	-٠,٩٢٣	غير دالة
	إجمالي سلوك الاكتناز	٧٩,٣٦	١٧,٩٥	٧٨,٨٤	١٧,٩١	٠,٥٢	٠,٢٠٥	غير دالة
إدارة الوقت والجهد	تحديد الأهداف	٢١,٤١	٤,١٨	١٩,١٧	٤,٨٤	٢,٢٤	٣,٥٠٣	دالة عند ٠,٠١ لصالح الحضر
	التخطيط	٢٣,٨١	٤,٢٣	٢٠,٠٣	٥,٨٧	٣,٧٨	٥,٢٨١	دالة عند ٠,٠٠١ لصالح الحضر
	التنظيم	٢٠,٠١	٣,٠٤	١٨,٥٨	٢,٩٥	١,٤٣	٣,٣٦٩	دالة عند ٠,٠١ لصالح الحضر
	التنفيذ	٣٣,٤٨	٥,٩٩	٣٠,٢٦	٧,٦٣	٣,٢٢	٣,٣٤١	دالة عند ٠,٠١ لصالح الحضر
	التقييم	٢٤,١٧	٣,١٣	٢٣,٢٥	٣,١٩	٠,٩٢	٢,٠٥٢	دالة عند ٠,٠٥لصالح الحضر
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	١٢٢,٩٠	١٧,٠٩	١١١,٣٠	٢٢,٤٠	١١,٦	٤,١٥٠	دالة عند ٠,٠٠١ لصالح الحضر

يتضح من جدول (١٣) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية غير المستخدمة بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للإكتناز، والاجمالي) تبعاً لمكان السكن. وقد يرجع ذلك إلى ان الاكتناز عادة سلوكية نفسية اجتماعية، قد تكون ناتجة عن الارتباط العاطفي بالأشياء؛ مما يؤدي إلى التردد وعدم الحزم في التخلص منها، وقد يكون عادة متوارثة أو نتيجة رغبة أحد أفراد الأسرة. فكل هذه الأسباب قد لا

تختلف باختلاف المكان ريف أم حضر.وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة هشام مخيمر (٢٠١٤: ٢٣٢) فكان سلوك الاكتناز والتكديس لصالح الريف، وارجع ذلك إلى أن منازل الريف اكثر أتساعاً من منازل الحضر. وتبين وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لمكان السكن، حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى ٣,٥٠٣، ٥,٢٨١، ٣,٣٦٩، ٣,٣٤١، ٢,٠٥٢، ٤,١٥٠ وهى قيم دالة احصائياً عند ٠,٠٠١، ٠,٠١، ٠,٠٥ لصالح الحضر. وأتفقت هذه النتيجه مع نتائج دراسة ربيع نوفل وآخرون (٢٠٢٠: ٣٠)، وأختلفت مع نتائج دراسة كل من (أميرة النبراوي، ٢٠١١: ٢٤٧) والتي اكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الريفيات في إدارة الوقت والجهد، ودراسة (سهام خضير، ٢٠١٩: ١٢٦) والتي أكدت نتائجها على عدم وجود فروق بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في إدارة الوقت والجهد.

عمل ربة الأسرة: تم إجراء اختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لعمل ربة الأسرة، وجدول (١٤) يوضح ذلك:

جدول (١٤) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لعمل ربة الأسرة (ن = ٢٠٠)

	المحور	لا تعمل (ن = ١٣٧)		تعمل (ن = ٦٣)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى			
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	٢١,٧٨	٥,٨٩	٢٣,٠٣	٥,٢٢	١,٢٥-	١,٥٠٩-	غير دالة
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	٢٩,٦٨	٧,٤٧	٣١,٤٩	٦,٢٤	١,٨١-	١,٧٨٢-	غير دالة
	المردود السلبي للإكتناز	٢٥,١٣	٧,٢١	٣٠,٠٩	٧,٨١	٤,٩٦-	٤,٣٩٨-	دالة عند ٠,٠٠١ لصالح العاملات
	إجمالي سلوك الاكتناز	٧٦,٦١	١٧,٨١	٨٤,٦١	١٦,٨٤	٨-	٣,٠٠١-	دالة عند ٠,٠١ لصالح العاملات
إدارة الوقت والجهد	تحديد الأهداف	١٩,٩٤	٤,٩٦	٢١,٣٨	٣,٦١	١,٤٤-	٢,٠٦٢-	دالة عند ٠,٠٥ لصالح العاملات
	التخطيط	٢١,٧١	٥,٨٧	٢٢,٩٢	٤,٠١	١,٢١-	١,٤٧٧-	غير دالة
	التنظيم	١٩,٢٠	٣,٢٩	١٩,٧١	٢,٥٤	٠,٥١-	١,٠٨٨-	غير دالة
	التنفيذ	٣١,٧٢	٧,٥٤	٣٢,٦٥	٥,٥١	٠,٩٣-	٠,٨٦٨-	غير دالة
	التقييم	٢٣,٦٧	٣,٣٩	٢٣,٩٣	٢,٦٩	٠,٢٦-	٠,٥٩٣-	غير دالة
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	١١٦,٢٦	٢٢,٦٨	١٢٠,٦٠	١٤,٢٥	٤,٣٤-	١,٣٩٦-	غير دالة

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في المردود السلبي للإكتناز، والدرجة الكلية)، ومرحلة تحديد الهدف في إدارة الوقت والجهد تبعاً لعمل ربة الأسرة، حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى ٤,٣٩٨-، ٣,٠٠١-، ٢,٠٦٢- وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٠١ لصالح العاملات، فنتيجة إنشغال ربات الأسر العاملات فيكون من الصعب عليهن إتخاذ قرار التخلص من المقتنيات غير المستخدمة فيسلكن الأكتناز مما يكون له مردود سلبي عليهن. وهذا ماأكدته دراسة كل من Pushkarskaya, et al. (2017)، Elgie (2018) وإحسان نجم (٢٠٢٠: ٩٠). وكانت مرحلة تحديد الهدف في إدارة الوقت والجهد لصالح العاملات فنتيجة لزيادة الأعباء المثقلة عليهن في العمل وداخل المنزل وشعورهن الدائم بضيق الوقت وقلة المجهود لإنجاز المهام والمسئوليات فيكونوا أكثر حرصاً على تحديد الأهداف من غير العاملات، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها (التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لعمل ربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى ١,٥٠٩-، ١,٧٨٢-، ١,٠٠٨-، ١,٤٧٧-، ١,٠٨٨-، ٠,٨٦٨-، ٠,٥٩٣، ١,٣٩٦- وهى قيم غير دالة إحصائياً. تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة أسماء عبد المجيد (٢٠١٦: ١١٣) حيث اثبتت عدم وجود فروق بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في إدارة الوقت والجهد، وتختلف نتائج البحث الحالي مع نتائج كل من (ربيع نوفل، ٢٠٢٠: ٣٠٤)، و(رانيا سعد، ٢٠٢٠: ٧٢) واللاتي أكدوا على وجود فروق دالة إحصائية في متوسطات درجات ربات الأسر في إدارة الوقت والجهد لصالح ربات الأسر العاملات. وترجع الباحثة هذه النتيجه في البحث الحالي لإكتناز المقتنيات والذي ينتج عنه ضغط نفسي وتوتر وقلق وطاقة سلبية تعيق ربات الأسر للعاملات وغير العاملات على حد السواء عن إدارة الوقت والجهد.

مساحة السكن: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمساحة السكن، ويوضح ذلك جدول (١٥).

جدول (١٥) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمساحة السكن (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	بين المجموعات	٢٠,٩١٧	٢	١٠,٤٥٨	٠,٣١٩	غير دالة
		داخل المجموعات	٦٤٦٧,٩٥٨	١٩٧	٣٢,٨٣٢		
		الكلى	٦٤٨٨,٨٧٥	١٩٩			
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	بين المجموعات	٢٣,١٢٤	٢	١١,٥٦٢	٠,٢٢٥	غير دالة
		داخل المجموعات	١٠١٣٦,٨٧١	١٩٧	٥١,٤٥٦		
		الكلى	١٠١٥٩,٩٩٥	١٩٩			
	المردود السلبي للاكتناز	بين المجموعات	٥٨,٦٥٣	٢	٢٩,٣٢٧	٠,٤٨٧	غير دالة
		داخل المجموعات	١١٨٥٥,٣٤٧	١٩٧	٦٠,١٧٩		
		الكلى	١١٩١٤,٠٠	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	١٨٩,٢٤٩	٢	٩٤,٦٢٤	٠,٢٩٤	غير دالة
		داخل المجموعات	٦٣٥١١,٣٧١	١٩٧	٣٢٢,٣٩٣		
		الكلى	٦٣٧٠٠,٦٢٠	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	٩٢,٧٠٧	٢	٤٦,٣٥٣	٢,١٩٥	غير دالة
		داخل المجموعات	٤١٦١,٠٨٨	١٩٧	٢١,١٢٢		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	٢٠٧,٥٤٩	٢	١٠٣,٧٧٤	٣,٦٨٨	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٥٥٤٣,٦٤٦	١٩٧	٢٨,١٤٠		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	٧٨,٨٦٠	٢	٣٩,٤٣٠	٤,٢٩٧	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	١٨٠٧,٤٩٥	١٩٧	٩,١٧٥		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	٥٥٥,٢٧٨	٢	٢٧٧,٦٣٩	٦,٠١٤	دالة عند مستوى ٠,٠١
		داخل المجموعات	٩٠٩٤,٦٤٢	١٩٧	٤٦,١٦٦		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	٦٥,٣٣٣	٢	٣٢,٦٦٧	٣,٢٨٧	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	١٩٥٧,٦٦٢	١٩٧	٩,٩٣٧		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٤٠١٥,٢٤٤	٢	٢٠٠٧,٦٢٢	٤,٩٨١	دالة عند مستوى ٠,٠١
		داخل المجموعات	٧٩٤٠٣,٣٧٦	١٩٧	٤٠٣,٠٦٣		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من نتائج جدول (١٥) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره. فالاكتناز جزء من التكوين والاستعداد النفسي والعاطفي للشخص ومدى الارتباط والتعلق بالأشياء، وقد تكون غريزة لحب التملك فيغيب الوعي والادارك بالأثار السلبية الناتجة عن ذلك فلا يكون لمساحة المسكن تأثير عليها. ويتفق ذلك مع دراسة عبد الحميد رجعية (٢٠١٦: ٤٠). ولوحظ عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في تحديد

الهدف تبعاً لمساحة السكن، ولكن وجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد ومراحلها (التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لمساحة السكن، حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ٣,٦٨٨، ٤,٢٩٧، ٦,٠١٤، ٣,٢٨٧، ٤,٩٨١ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١، ٠,٠٥، **ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح ذلك جدول (١٦).**

جدول (١٦) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها (التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لمساحة السكن (ن = ٢٠٠)

البعد		مساحة السكن	أقل من ١٠٠م=٢٣,٣٧	١٠٠م لأقل من ١٣٠م=٢٢,٣٥	١٣٠م فأكثر=٢٠,٧٩
إدارة الوقت والجهد	التخطيط	أقل من ١٠٠م	-	-	-
		١٠٠م لأقل من ١٣٠م	١,٠٢٢٩٣	-	-
		١٣٠م فأكثر	٢,٥٨٣٢٤**	١,٥٦٠٣١	-
	التنظيم	مساحة السكن	أقل من ١٠٠م=٢٠,٣٠	١٠٠م لأقل من ١٣٠م=١٩,٣٢	١٣٠م فأكثر=١٨,٦٧
		أقل من ١٠٠م	-	-	-
		١٠٠م لأقل من ١٣٠م	٠,٩٧٢٧٧	-	-
		١٣٠م فأكثر	١,٦٢٥٤٢**	٠,٦٥٢٦٤	-
	التنفيذ	مساحة السكن	أقل من ١٠٠م=٣٣,٩٦	١٠٠م لأقل من ١٣٠م=٣٢,٦١	١٣٠م فأكثر=٢٩,٨٢
		أقل من ١٠٠م	-	-	-
		١٠٠م لأقل من ١٣٠م	١,٣٥٤٦٧	-	-
		١٣٠م فأكثر	٤,١٣٨٧٣**	٢,٧٨٤٠٧*	-
	التقييم	مساحة السكن	أقل من ١٠٠م=٢٤,٤٥	١٠٠م لأقل من ١٣٠م=٢٣,٩٢	١٣٠م فأكثر=٢٣,٠١
		أقل من ١٠٠م	-	-	-
		١٠٠م لأقل من ١٣٠م	٠,٥٢٨٧٨	-	-
		١٣٠م فأكثر	١,٤٣٨١٢*	٠,٩٠٩٣٤	-
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	مساحة السكن	أقل من ١٠٠م=١٢٣,٥٨	١٠٠م لأقل من ١٣٠م=١١٨,٤٠	١٣٠م فأكثر=١١٢,٠٨
		أقل من ١٠٠م	-	-	-
		١٠٠م لأقل من ١٣٠م	٥,١٧٩٨٤	-	-
		١٣٠م فأكثر	١١,٤٩٦٦٧**	٦,٣١٦٨٣	-

*** دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)** **** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١)**

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها (التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) لصالح المساحة أقل من ١٠٠م. فكلما قلت مساحة المسكن قل الوقت والجهد المستنفذين في أداء المهام والمسئوليات الملقاه على عاتق ربات الأسر؛ مما يجعلها تحسن إدارتهما. وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة منار خضر وآخرون (٢٢٠٢١: ٣٦) والتي أكدت

على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مساحة المسكن والكفاءة الوظيفية لربات الأسر في إدارة الوقت والجهد.

سن ربة الأسرة: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لسن ربة الأسرة، ويوضح ذلك جدول (١٧).

جدول (١٧) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وادارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لسن ربة الأسرة (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	بين المجموعات	٦٦٢,٤٥٦	٢	٣٣١,٢٢٨	١١,١٩٩	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٥٨٢٦,٤١٩	١٩٧	٢٩,٥٧٦		
		الكلى	٦٤٨٨,٨٧٥	١٩٩			
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	بين المجموعات	١٦٥٥,٤٠٨	٢	٨٢٧,٧٠٤	١٩,١٧٣	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٨٥٠٤,٥٨٧	١٩٧	٤٣,١٧٠		
		الكلى	١٠١٥٩,٩٩٥	١٩٩			
	المردود السلبي للاكتناز	بين المجموعات	١١١,٤٠٧	٢	٥٥٥,٧٠٤	١٠,١٣٤	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	١٠٨٠٢,٥٩٣	١٩٧	٥٤,٨٣٥		
		الكلى	١١٩١٤,٠٠	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	٩٨٣٠,٥٤٢	٢	٤٩١٥,٢٧١	١٧,٩٧٥	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٥٣٨٧٠,٠٧٨	١٩٧	٢٧٣,٤٥٢		
		الكلى	٦٣٧٠٠,٦٢٠	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	١١٨,٢٩٥	٢	٥٩,١٤٨	٢,٨١٨	غير دالة
		داخل المجموعات	٤١٣٥,٥٠٠	١٩٧	٢٠,٩٩٢		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	١٢٥,٧٩٩	٢	٦٢,٨٩٩	٢,٢٠٣	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٦٢٥,٣٩٦	١٩٧	٢٨,٥٥٥		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	١٧,٦٨٦	٢	٨,٨٤٣	٠,٩٣٢	غير دالة
		داخل المجموعات	١٨٦٨,٦٦٩	١٩٧	٩,٤٨٦		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	٢٨٣,٥٣٠	٢	١٤١,٧٦٥	٢,٩٨٢	غير دالة
		داخل المجموعات	٩٣٦٦,٣٩٠	١٩٧	٤٧,٥٤٥		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	٥٥,٠٩٨	٢	٢٧,٥٤٩	٢,٧٥٨	غير دالة
		داخل المجموعات	١٩٦٧,٨٩٧	١٩٧	٩,٩٨٩		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٢٥٠٤,٨٣٦	٢	١٢٥,٤١٨	٣,٠٤٩	غير دالة
		داخل المجموعات	٨٠٩١٣,٧٨٤	١٩٧	٤١٠,٧٣٠		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (١٧) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، والاجمالي) تبعاً لسن ربة الأسرة، حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ١١,١٩٩، ١٩,١٧٣، ١٠,١٣٤، ١٧,٩٧٥ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٠١، كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها(تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لسن ربة الأسرة. وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة زينب صلاح وآخرون (٢٠١٩: ٢٤٧) وتختلف مع نتائج دراسة كل من (فاطمة خلف، ٢٠١٧: ٢٢٣) و(رانيا سعد، ٢٠٢٠: ٧٠) حيث أكدوا على وجود فروق دالة إحصائية بين عمر ربات الأسر وإدارة الوقت والجهد لصالح الأكبر عمراً. وترى الباحثة على أن اختلاف نتائج بحثها يرجع إلى تأثير الاكتناز على الوقت والجهد فهو مؤثر غير مباشر على الوقت والجهد. ولبيان اتجاه دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح ذلك جدول (١٨) ذلك:

جدول (١٨) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره تبعاً لسن ربة الأسرة (ن = ٢٠٠)

البعد		سن ربة الأسرة	أقل من ٣٣سنة (م=١٨,٥)	٣٣- لأقل من ٤٦سنة (م=٢٢,٥)	٤٦ سنة فأكثر (م=٢٣,٩)
إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	أقل من ٣٣سنة	-	-	-
		٣٣- لأقل من ٤٦سنة	٣,٩٢٩-***	-	-
		٤٦ سنة فأكثر	٥,٣٧٠-***	١,٤٤١-	-
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	سن ربة الأسرة	أقل من ٣٣سنة (م=٢٤,٣)	٣٣- لأقل من ٤٦سنة (م=٣٠,٩)	٤٦ سنة فأكثر (م=٣٢,٦)
		أقل من ٣٣سنة	-	-	-
		٣٣- لأقل من ٤٦سنة	٦,٦٦٥-***	-	-
		٤٦ سنة فأكثر	٨,٣٠٤-***	١,٦٣٨-	-
	المردود السلبي للاكتناز	سن ربة الأسرة	أقل من ٣٣سنة (م=٢٢,٣)	٣٣- لأقل من ٤٦سنة (م=٢٦,٧)	٤٦ سنة فأكثر (م=٢٩,٤)
		أقل من ٣٣سنة	-	-	-
		٣٣- لأقل من ٤٦سنة	٤,٤٠٨-**	-	-
		٤٦ سنة فأكثر	٧,٠٥٠-***	٢,٦٤١-*	-
	إجمالي سلوك الاكتناز	سن ربة الأسرة	أقل من ٣٣سنة (م=٦٥,١)	٣٣- لأقل من ٤٦سنة (م=٨٠,١)	٤٦ سنة فأكثر (م=٨٥,٨)
		أقل من ٣٣سنة	-	-	-
		٣٣- لأقل من ٤٦سنة	١٥,٠٠٣-***	-	-
		٤٦ سنة فأكثر	٢٠,٧٢٥-***	٥,٧٢١-*	-

*** دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١) *** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)**

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره لصالح الأكبر سناً (٤٦ سنة فأكثر). فبتقدم العمر يزداد سلوك الاكتناز نتيجة الارتباط النفسي والعاطفي بالأشياء؛ ويصعب

التخلص منها فقد يحقق ذلك الشعور بالأمان للاحتفاظ بمقتنيات مرتبطة بذكريات مراحل العمر والتطور الأسري المختلفة. ولكن ينتج عن ذلك مردود سلبي يؤثر على ربات الأسر ولكن بطريقة غير مباشرة، فلم يعد الكثير منا يدرك أن الطاقة السلبية التي قد تؤثر على حياتنا ومنازلنا ناتجة عن إكتناز المقتنيات غير المستخدمة. ويتفق ذلك مع دراسة Samuels, et al., (2008)، عبد الحميد رجعية (٢٠١٦: ٤١) حيث أشاروا إلى أن سلوك الاكتناز والتجمع والتكديس ينتشر بشكل أكبر بين الفئة العمرية الأكبر سناً (٤٥ عاماً وما فوق). وتختلف نتائج البحث الحالي مع نتائج دراسة (سناء فيصل، إبراهيم الشكري، ٢٠١٩: ٤٢) حيث أكدت على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير العمر والاكتناز.

مدة الزواج: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمدة الزواج، ويوضح ذلك جدول (١٩):

جدول (١٩) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمدة الزواج (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	بين المجموعات	٢٢٢,٠٦٩	٤	٥٥,٥١٧	١,٨٣٣	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٩٠٥,٢١١	١٩٥	٣٠,٢٨٣		
		الكلى	٦١٢٧,٢٨٠	١٩٩			
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	بين المجموعات	٣١٠,٣٤٩	٤	٧٧,٥٨٧	١,٦٢٢	غير دالة
		داخل المجموعات	٩٣٢٩,٦٥١	١٩٥	٤٧,٨٤٤		
		الكلى	٩٦٤٠,٠٠٠	١٩٩			
	المردود السلبي للاكتناز	بين المجموعات	٣٨٠,٣٨٢	٤	٩٥,٠٩٥	١,٧٤٢	غير دالة
		داخل المجموعات	١٠٦٤٤,٢١٣	١٩٥	٥٤,٥٨٦		
		الكلى	١١٠٢٤,٥٩٥	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	٢٥٢٠,٨٥٥	٤	٦٣٠,٢١٤	٢,٢٠٥	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٥٧٣٣,٩٤٠	١٩٥	٢٨٥,٨١٥		
		الكلى	٥٨٢٥٤,٧٩٥	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	٣٤٠	٤	٨٥,٠١٤	٤,٢٣٦	دالة عند ٠,٠١
		داخل المجموعات	٣٩١٣,٧٣٨	١٩٥	٢٠,٠٧٠		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	٤٦٧,٦٥٢	٤	١١٦,٩١٣	٤,٣١٥	دالة عند ٠,٠١
		داخل المجموعات	٥٢٨٣,٥٤٣	١٩٥	٢٧,٠٩٥		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	٢٢٦,٨٧٦	٤	٥٦,٧١٩	٦,٦٦٥	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	١٦٥٩,٤٧٩	١٩٥	٨,٥١٠		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	١١٢٨,٠٣٩	٤	٢٨٢,٠١٠	٦,٤٥٣	دالة عند ٠,٠١
		داخل المجموعات	٨٥٢١,٨٨١	١٩٥	٤٣,٧٠٢		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	٣١١,٧٩١	٤	٧٧,٩٤٨	٨,٨٨٣	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	١٧١١,٢٠٤	١٩٥	٨,٧٧٥		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	١٠٩٦٥,١٩٠	٤	٢٧٤١,٢٩٨	٧,٣٧٨	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٧٢٤٥٣,٤٣٠	١٩٥	٣٧١,٥٥٦		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (١٩) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، والاجمالي) تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ١,٨٣٣، ١,٦٢٢، ١,٧٤٢، ٢,٢٠٥ وهى قيم غير دالة إحصائيا. وتبين من الجدول ذاته وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في مستوى إدارة الوقت والجهد ومحاورهما (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ٤,٢٣٦، ٤,٣١٥، ٦,٦٦٥، ٦,٤٥٣، ٨,٨٨٣، ٧,٣٧٨ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، ٠,٠٠١. **ولبيان اتجاه دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح ذلك جدول (٢٠):**

جدول (٢٠) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمدة الزواج (ن = ٢٠٠)

البعد		مدة الزواج	أقل من٥ سنوات (م=١٧,٨)	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات (م=١٩,٤)	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة (م=١٩,١)	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة (م=٢٠,٥)	٢٠سنة فأكثر (م=٢١,٩)
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	أقل من ٥ سنوات	-	-	-	-	-
		من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	١,٦٣٠-	-		-	-
		من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	١,٢٩٢-	٠,٣٣٧	-		-
		من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	٢,٧٣٥-	١,١٠٤-	١,٤٤٢-	-	-
		٢٠سنة فأكثر	٤,١٣٧-**	٢,٥٠٧-*	٢,٨٤٤-**	١,٤٠٢-	-
	التخطيط	مدة الزواج	أقل من٥ سنوات (م=١٨)	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات (م=٢١,٥)	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة (م=٢٠,٥)	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة (م=٢٢,٧)	٢٠سنة فأكثر (م=٢٣,٥)
		أقل من٥ سنوات	-	-	-	-	-
		من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	٣,٥١٧-	-	-	-	-
		من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	٢,٥٥٥-	٠,٩٦١	-	-	-
		من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	٤,٧٦٥-**	١,٢٤٨-	٢,٢١٠-*	-	-
		٢٠سنة فأكثر	٥,٥٥٨-**	٢,٠٤١-	٣,٠٠٣-**	٠,٧٩٢-	-
	التنظيم	مدة الزواج	أقل من٥ سنوات (م=١٦,٢)	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات (م=١٨,٢)	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة (م=١٨,٨)	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة (م=١٩,٩)	٢٠سنة فأكثر (م=٢٠,٢)
		أقل من٥ سنوات	-	-	-	-	-
		من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	٢,٠٠٣-	-	-	-	-

		من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	-٢,٥٤٩*	-٠,٥٤٦	-	-	-
		من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	-٣,٦٦٣***	-١,٦٦٠*	-١,١١٣	-	-
		٢٠سنة فأكثر	-٤,٠٢١***	-٢,٠١٨**	-١,٤٧١**	-٠,٣٥٧	-
	التنفيذ	**مدة الزواج**	أقل من٥ سنوات (م=٢٦)	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات (م=٣٠,٦)	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة (م=٢٩,٦)	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة (م=٣٣,٢)	٢٠سنة فأكثر (م=٣٤,٢)
		أقل من٥ سنوات	-	-	-	-	-
		من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	-٤,٦٢٠*	-	-	-	-
		من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	-٣,٦٦٦	٠,٩٥٤	-	-	-
		من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	-٧,٢٥٥**	-٢,٦٣٤	-٣,٥٨٨*	-	-
		٢٠سنة فأكثر	-٨,٢٩٤***	-٣,٦٧٣*	-٤,٦٢٧***	-١,٠٣٨	-
	التقييم	**مدة الزواج**	أقل من٥ سنوات (م=١٩,٨)	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات (م=٢٣)	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة (م=٢٣,٠٢)	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة (م=٢٤,١)	٢٠سنة فأكثر (م=٢٤,٩)
		أقل من٥ سنوات	-	-	-	-	-
		من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	-٣,١٨١**	-	-	-	-
		من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	-٣,٢٠٤**	-٠,٠٢٢٢	-	-	-
		من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	-٤,٣٣٠***	-١,١٤٨	-١,١٢٦	-	-
		٢٠سنة فأكثر	-٥,١٠٨***	-١,٩٢٦**	-١,٩٠٤**	-٠,٧٧٧	-
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	**مدة الزواج**	أقل من٥ سنوات (م=٩٧,٩)	من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات (م=١١٢,٨)	من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة (م=١١١,١)	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة (م=١٢٠,٦)	٢٠سنة فأكثر (م=١٢٥,٠٢)
		أقل من٥ سنوات	-	-	-	-	-
		من ٥ وحتى أقل من ١٠سنوات	-١٤,٩٥٢*	-	-	-	-
		من ١٠ وحتى أقل من ١٥سنة	-١٣,٢٦٨*	١,٦٨٤	-	-	-
		من ١٥ وحتى أقل من ٢٠سنة	-٢٢,٧٥٠**	٧,٧٩٧-	٩,٤٨١*	-	-
		٢٠سنة فأكثر	-٢٧,١٢٠***	-١٢,١٦٧**	-١٣,٨٥١***	-٤,٣٦٩	-

*** دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١) *** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)**

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) لصالح ربات الأسر اللاتي تتروح مدة زواجهن من ٢٠ سنة فأكثر، أى أنه أنه بزيادة مدة الزواج تزداد إدارة ربات الأسر للوقت والجهد. فكلما زادت مدة الحياة

الزوجية كلما زاد وعي ربات الاسر بإدارة الوقت والجهد لانجاز المسئوليات والأعمال الملقاه على عاتقهم. وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة منار خضر (٢٠٢١: ٣١).

المستوى التعليمى لربة الأسرة: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة، ويوضح ذلك جدول (٢١):

جدول (٢١) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوي الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	بين المجموعات	٣٦١,٧٤٧	٦	٦٠,٢٩١	١,٨٩٩	غير دالة
		داخل المجموعات	٦١٢٧,١٢٨	١٩٣	٣١,٧٤٧		
		الكلى	٦٤٨٨,٨٧٥	١٩٩			
	إكتنا مقتنيات بمناطق المعيشه	بين المجموعات	٦٥٦,٣٠٥	٦	١٠٩,٣٨٤	٢,٢٢١	دالة عند ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٩٥٠٣,٦٩٠	١٩٣	٤٩,٢٤٢		
		الكلى	١٠١٥٩,٩٩٥	١٩٩			
	المردود السلبي للاكتناز	بين المجموعات	١٥٦٩,٩٤٤	٦	٢٦١,٦٥٧	٤,٨٨٢	دالة عند ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	١٠٣٤٤,٠٥٦	١٩٣	٥٣,٥٩٦		
		الكلى	١١٩١٤,٠٠	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	٦٣٦٤,٣٧٢	٦	١٠٦٠,٧٢٩	٣,٥٧١	دالة عند ٠,٠١
		داخل المجموعات	٥٧٣٣٦,٢٤٨	١٩٣	٢٩٧,٠٧٩		
		الكلى	٦٣٧٠٠,٦٢٠	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	١٢٩,٦٤١	٦	٢١,٦٠٧	١,٠١١	غير دالة
		داخل المجموعات	٤١٢٤,١٥٤	١٩٣	٢١,٣٦٩		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	٢٣٠,٩٨٩	٦	٣٨,٤٩٨	١,٣٤٦	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٥٢٠,٢٠٦	١٩٣	٢٨,٦٠٢		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	٣٨,٥٧١	٦	٦,٤٢٨	٠,٦٧١	غير دالة
		داخل المجموعات	١٨٤٧,٧٨٤	١٩٣	٩,٥٧٤		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	٥٦١,٢٢٣	٦	٩٣,٥٣٧	١,٩٨٦	غير دالة
		داخل المجموعات	٩٠٨٨,٦٩٧	١٩٣	٤٧,٠٩٢		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	٢٦,٠٢٣	٦	٤,٣٣٧	٠,٤١٩	غير دالة
		داخل المجموعات	١٩٩٦,٩٧٢	١٩٣	١٠,٣٤٧		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٣٠١٧,٦٦٨	٦	٥٠٢,٩٤٥	١,٢٠٧	غير دالة
		داخل المجموعات	٨٠٤٠٠,٩٥٢	١٩٣	٤١٦,٥٨٥		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (٢١) وجود تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، والاجمالي) تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة، حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ٢,٢٢١، ٤,٨٨٢، ٣,٥٧١ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٠١، كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات وإدارة الوقت والجهد بمراحلها

(تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة. وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من زينب صلاح وآخرون (٢٠١٩: ٢٥٥) وربيع نوفل وآخرون (٢٠٢٠: ٣١٣) حيث أكدوا على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارة الوقت والجهد تبعاً لمستوى تعليمها، وأختلفت مع نتائج دراسة كل من (رانيا سعد، ٢٠٢٠: ٧١) و(أسماء عبد المجيد، ٢٠١٦: ٣٢) حيث كانت نتائجهم لصالح المستوى التعليمي الأعلى ولبيان اتجاه دلالة الفروق في سلوك إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة والمردود السلبي للاكتناز **تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح ذلك جدول (٢٢):**

جدول (٢٢) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة و المردود السلبي للإكتناز، وإجمالي سلوك الاكتناز تبعاً للمستوى التعليمى لربة الأسرة (ن = ٢٠٠)

البعد		المستوى التعليمى لربة الأسرة	أمى (م=٣٤,٤)	يقرأ ويكتب (م=٣٥,٥)	ابتدائى (م=٣٥,٧)	اعدادى (م=٢٧,٣)	ثانوية (م=٣٠,٢)	جامعى (م=٣٠,٤)	فوق جامعى (م=٢٥)
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	أمى	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	١,١٠٠-	-		-	-	-	-
		ابتدائى	١,٣٥٠-	٠,٢٥٠-	-		-	-	-
		اعدادى	٧,١١٤	٨,٢١٤	٨,٤٦٤	-	-	-	-
		ثانوية	٤,١٧٩	٥,٢٧٩	٥,٥٢٩	٢,٩٣٥-	-	-	-
		جامعى	٤,٠١٢	٥,١١٢	٥,٣٦٢	٣,١٠١-	٠,١٦٦-	-	-
		فوق جامعى	**٩,٤٠	**١٠,٥٠٠	*١٠,٧٥٠	٢,٢٨٥	*٥,٢٢٠	*٥,٣٨٧	-
	المردود السلبي للاكتناز	المستوى التعليمى لربة الأسرة	أمى (م=٣٨)	يقرأ ويكتب (م=٣٦,٣)	ابتدائى (م=٢٩,٣)	اعدادى (م=٢٨,٣)	ثانوية (م=٢٧,١)	جامعى (م=٢٥,٨)	فوق جامعى (م=٢٠)
		أمى	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	١,٧٥٠	-	-	-	-	-	-
		ابتدائى	٨,٧٥٠	٧,٠٠	-	-	-	-	-
		اعدادى	*٩,٧١٤	٧,٩٦٤	٠,٩٦٤	-	-	-	-
		ثانوية	**١٠,٩٣٥	*٩,١٨٥	٢,١٨٥	١,٢٢٠	-	-	-
		جامعى	***١٢,١٢٩	**١٠,٣٧٩	٣,٣٧٩	٢,٤١٤	١,١٩٣	-	-
		فوق جامعى	***١٨,٠٠	***١٦,٢٥٠	*٩,٢٥٠	*٨,٢٨٥	**٧,٠٦٤	*٥,٨٧٠	-
	إجمالي سلوك الاكتناز	المستوى التعليمى لربة الأسرة	أمى (م=٩٩,٦)	يقرأ ويكتب (م=٩٨,٥)	ابتدائى (م=٩٠,٥)	اعدادى (م=٧٩)	ثانوية (م=٧٩,١)	جامعى (م=٧٨,٣)	فوق جامعى (م=٦٤,٣)
		أمى	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	١,١٠٠	-	-	-	-	-	-
		ابتدائى	٩,١٠٠	٨,٠٠	-	-	-	-	-
		اعدادى	*٢٠,٦٠٠	١٩,٥٠٠	١١,٥٠٠	-	-	-	-
		ثانوية	*٢٠,٥٦١	*١٩,٤٦١	١١,٤٦١	٠,٠٣٨٩-	-	-	-
		جامعى	**٢١,٢١	*٢٠,١١٢	١٢,١١٢	٠,٦١٢	٠,٦٥١	-	-
		فوق جامعى	***٣٥,٣٠	**٣٤,٢٠٠	*٢٦,٢٠٠	١٤,٧٠٠	*١٤,٧٣٨	*١٤,٠٨٧	-

*دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١) *** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)

يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية (إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، والاجمالي) لصالح الأميات، أى أنه كلما قل المستوى التعليمى لربة الأسرة كلما أدى ذلك لزيادة إكتناز المقتنيات المنزلية. واتفقت هذه النتيجة مع نتائج دراسة سناء فيصل وإبراهيم الشكري (٢٠١٩: ٣٢) حيث أشارت إلى ان بزيادة التعليم يزداد الوعي والخبرات فيزداد التوجه لحياة كريمة باعثة للطاقة الإيجابية مما يقلل من سلوك الاكتناز للأفراد الأعلى في المستوى التعليمي.

المستوى التعليمي للزوج: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للمستوى التعليمى للزوج، ويوضح جدول (٢٣) ذلك:

جدول (٢٣) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للمستوى التعليمى للزوج (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	كتناز مقتنيات خدمات	بين المجموعات	٢٣١,٧٧٠	٦	٣٨,٦٢٨	١,٢٦٥	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٨٩٥,٥١٠	١٩٣	٣٠,٥٤٧		
		الكلى	٦١٢٧,٢٨٠	١٩٩			
	إكتناز مقتنيات معيشة	بين المجموعات	٣٩٦,٦٤٣	٦	٦٦,١٠٧	١,٣٨٠	غير دالة
		داخل المجموعات	٩٢٤٣,٣٥٧	١٩٣	٤٧,٨٩٣		
		الكلى	٩٦٤٠,٠٠	١٩٩			
	المردود السلبي للإكتناز	بين المجموعات	٥٢١,٦١٨	٦	٨٦,٩٣٦	١,٥٩٨	غير دالة
		داخل المجموعات	١٠٥٠٢,٩٧٧	١٩٣	٥٤,٤٢٠		
		الكلى	١١٠٢٤,٥٩٥	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	٢٨٨٣,٦٧٥	٦	٤٨٠,٦١٣	١,٦٧٥	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٥٣٧١,١٢٠	١٩٣	٢٨٦,٨٩٧		
		الكلى	٥٨٢٥٤,٧٩٥	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	٧٧٤,٧٠٨	٦	١٢٩,١١٨	٧,١٦٣	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٣٤٧٩,٠٨٧	١٩٣	١٨,٠٢٦		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	١٤٨٥,١٥٠	٦	٢٤٧,٥٢٥	١١,١٩٨	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٤٢٦٦,٠٤٥	١٩٣	٢٢,١٠٤		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	١٧٩,٠٦٣	٦	٢٩,٨٤٤	٣,٣٧٤	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	١٧٠٧,٢٩٢	١٩٣	٨,٨٤٦		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	١٥٩٤,٢٦٩	٦	٢٦٥,٧١١	٦,٣٦٦	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٨٠٥٥,٦٥١	١٩٣	٤١,٧٣٩		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	١٩٦,٩٤٠	٦	٣٢,٨٢٣	٣,٤٦٩	دالة عند مستوى ٠,٠١
		داخل المجموعات	١٨٢٦,٠٥٥	١٩٣	٩,٤٦١		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	١٧٢٠٠,٥٣٥	٦	٢٨٦٦,٧٥٦	٨,٣٥٥	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٦٦٢١٨,٠٨٥	١٩٣	٣٤٣,٠٩٩		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (٢٣) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى إكتناز المقتنيات المنزلية (إكتناز بمناطق الخدمات، إكتناز بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، والاجمالي) وفقاً لمستوى تعليم الزوج. وأتفقت هذه النتيجة مع نتائج دراسة سجود نمراوي (٢٠٢٠: ٧٤) والتي أشارت إلى أن الذكور بصفة عامة يميلون إلى تخزين الممتلكات والأشياء على أنها جزء من شخصياتهم وهوياتهم، ولا يؤثر التعليم على تلك السلوك. بينما عكست النتائج وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها(تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً للمستوى التعليمى للزوج، حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ٧,١٦٣، ١١,١٩٨، ٣,٣٧٤، ٦,٣٦٦، ٣,٤٦٩، ٨,٣٥٥ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١، ٠,٠٠١، كما تبين **ولبيان اتجاه دلالة الفروق في إدارة الوقت والجهد بمراحلها تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح جدول (٢٤) ذلك:**

جدول (٢٤) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للمستوى التعليمي للزوج (ن = ٢٠٠)

البعد		المستوى التعليمي للزوج	أمي (م=١٤,٣)	يقرأ ويكتب (م=٢٣)	ابتدائي (م=١٨)	اعدادي (م=١٩)	ثانوية (م=٢٠,٩)	جامعي (م=٢١,١)	فوق جامعي (م=٢٣,٥)
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	أمي	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	-٨,٦٨٧***	-		-	-	-	-
		ابتدائي	-٣,٦٨٧	٥,٠٠	-		-	-	-
		اعدادي	-٤,٦٨٧**	٤,٠٠	-١,٠٠٠	-	-	-	-
		ثانوية	-٦,٥٨٩***	٢,٠٩٨	-٢,٩٠١	-١,٩٠١	-	-	-
		جامعي	-٦,٧٣٩***	١,٩٤٧	-٣,٠٥٢	-٢,٠٥٢	-٠,١٥٠	-	-
		فوق جامعي	-٩,١٨٧***	-٠,٥٠٠٠	-٥,٥٠٠	-٤,٥٠٠*	-٢,٥٩٨	-٢,٤٤٧	-
	التخطيط	المستوى التعليمي للزوج	أمي (م=١٤,١)	يقرأ ويكتب (م=٢٣)	ابتدائي (م=٢٢,٥)	اعدادي (م=١٨,٤)	ثانوية (م=٢٣,٠٣)	جامعي (م=٢٣,١)	فوق جامعي (م=٢٦,٨)
		أمي	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	-٨,٨١٢**	-	-	-	-	-	-
		ابتدائي	-٨,٣١٢*	٠,٥٠٠	-	-	-	-	-
		اعدادي	-٤,٢١٢*	٤,٦٠٠	٤,١٠٠	-	-	-	-
		ثانوية	-٨,٨٤٥***	-٠,٠٣٢	-٠,٥٣٢	-٤,٦٣٢**	-	-	-
		جامعي	-٨,٨٦٤***	-٠,٠٥٢	-٠,٥٥٢	-٤,٦٥٢***	-٠,٠١٩	-	-
		فوق جامعي	-١٢,٦٤٥***	-٣,٨٣٣	-٤,٣٣٣	-٨,٤٣٣***	-٣,٨٠٠	-٣,٧٨١	-
	التنظيم	المستوى التعليمي للزوج	أمي (م=١٦,٥)	يقرأ ويكتب (م=٢٠)	ابتدائي (م=٢٠,٥)	اعدادي (م=١٨,٧)	ثانوية (م=١٩,٤)	جامعي (م=١٩,٧)	فوق جامعي (م=٢١,٧)
		أمي	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	-٣,٤٢٧*	-	-	-	-	-	-
		ابتدائي	-٣,٩٣٧	-٠,٥٠٠٠	-	-	-	-	-
		اعدادي	-٢,١٧٠*	١,٢٦٦	١,٧٦٦	-	-	-	-
		ثانوية	-٢,٨٤٧**	٠,٥٩٠	١,٠٩٠	-٠,٦٧٦	-	-	-
		جامعي	-٣,١٤٥***	٠,٢٩١	٠,٧٩١	-٠,٩٧٥	-٠,٢٩٨	-	-
		فوق جامعي	-٥,١٠٤***	-١,٦٦٦	-١,١٦٦	-٢,٩٣٣*	-٢,٢٥٦	-١,٩٥٨	-
	التنفيذ	المستوى التعليمي للزوج	أمي (م=٢٣,٣)	يقرأ ويكتب (م=٣٣)	ابتدائي (م=٣٠)	اعدادي (م=٢٩,٦)	ثانوية (م=٣٣,٤)	جامعي (م=٣٢,٧)	فوق جامعي (م=٣٦,٧)
		أمي	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	-٩,٦٨٧**	-	-	-	-	-	-
		ابتدائي	-٦,٦٨٧	٣,٠٠٠	-	-	-	-	-
		اعدادي	-٦,٣٥٤**	٣,٣٣٣	٠,٣٣٣	-	-	-	-
		ثانوية	-١٠,٠٨٠***	-٠,٣٩٣	-٣,٣٩٣	-٣,٧٢٦*	-	-	-
		جامعي	-٩,٣٦٤***	-٠,٣٢٢	-٢,٦٧٧	-٣,٠١٠	-٠,٧١٦	-	-
		فوق جامعي	-١٣,٣٥٤***	-٣,٦٦٦	-٦,٦٦٦	-٧,٠٠*	-٣,٢٧٣	-٣,٩٨٩	-
	التقييم	المستوى التعليمي للزوج	أمي (م=٢١)	يقرأ ويكتب (م=٢٥,٣)	ابتدائي (م=٢٦)	اعدادي (م=٢٢,٥)	ثانوية (م=٢٣,٦)	جامعي (م=٢٤,٣)	فوق جامعي (م=٢٥)
		أمي	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	-٤,٢٥٠*	-	-	-	-	-	-
		ابتدائي	-٥,٠٠٠*	-٠,٧٥٠	-	-	-	-	-
		اعدادي	-١,٥٣٣	٢,٧١٦	٣,٤٦٦	-	-	-	-
		ثانوية	-٢,٦٨٨**	١,٥٦١	٢,٣١١	-١,١٥٥	-	-	-

		جامعى	-٣,٢٦٠***	٠,٩٨٩	١,٧٣٩	-١,٧٢٧*	-٠,٥٧١	-	-
		فوق جامعى	-٤,٠٠٠**	٠,٢٥٠	١,٠٠	-٢,٤٦٦	-١,٣١١	-٠,٧٣٩	-
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	المستوى التعليمى للزوج	أمى (م=٨٩,٣)	يقرأ ويكتب (م=١٢٤,٢)	ابتدائى (م=١١٧)	اعدادى (م=١٠٨,٣)	ثانوية (م=١٢٠,٤)	جامعى (م=١٢٠,٧)	فوق جامعى (م=١٣٣,٦)
		أمى	-	-	-	-	-	-	-
		يقرأ ويكتب	-٣٤,٨٧٥**	-	-	-	-	-	-
		ابتدائى	-٢٧,٦٢٥*	٧,٢٥٠	-	-	-	-	-
		اعدادى	-١٨,٩٥٨**	١٥,٩١٦	٨,٦٦٦	-	-	-	-
		ثانوية	-٣١,٠٥١***	٣,٨٢٣	٣,٤٢٦-	١٢,٠٩٢*	-	-	-
		جامعى	-٣١,٣٧٥***	٣,٥٠٠	٣,٧٥٠-	١٢,٤١٦*	-٠,٣٢٣	-	-
		فوق جامعى	-٤٤,٢٦٩***	٩,٤١٦-	١٦,٦٦٦-	٢٥,٣٣**	-١٣,٢٤٠	-١٢,٩١٦	-

*دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١) *** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها لصالح التعليم فوق الجامعى للأزواج، أى أنه كلما زاد المستوى التعليمى للزوج زادت مستوى إدارة ربات الأسر للوقت والجهد. فبزيادة مستوى تعليم الزوج يزداد الوعي بالمساندة والدعم والتعاون لما له من تأثير الايجابي على قدرة ربات الأسر على إدارة الوقت والجهد. واتفقت هذه النتيجة مع نتائج دراسة منار خضر وآخرون (٢٠٢١: ٣١)، وتختلف مع نتائج دراسة كل من (زينب يوسف، ٢٠١٩: ٢٥٣) و(ربيع نوفل وآخرون، ٢٠٢٠: ٣١٣) حيث أشاروا إلى عدم وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربات الأسر للوقت والجهد وفقاً لمستوى تعليم الزوج.

الدخل الشهرى للأسرة: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للدخل الشهرى للأسرة، ويوضح ذلك جدول (٢٥):

جدول (٢٥) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً للدخل الشهرى للأسرة (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	بين المجموعات	١٩٥,٥٩٢	٤	٤٨,٨٩٨	١,٥١٥	غير دالة
		داخل المجموعات	٦٢٩٣,٢٨٣	١٩٤	٣٢,٢٧٣		
		الكلى	٦٤٨٨,٨٧٥	١٩٩			
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	بين المجموعات	٤٣٠,٩٤٨	٤	١٠٧,٧٣٧	٢,١٥٩	غير دالة
		داخل المجموعات	٩٧٢٩,٠٤٧	١٩٤	٤٩,٨٩٣		
		الكلى	١٠١٥٩,٩٩٥	١٩٩			
	المردود السلبي	بين المجموعات	٤٥٤,٩١١	٤	١١٣,٧٢٨	١,٩٣٥	غير دالة
		داخل المجموعات	١١٤٥٩,٠٨٩	١٩٤	٥٨,٧٦٥		
		الكلى	١١٩١٤,٠٠	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	٣٠٦٠,٦٢٩	٤	٧٥٦,١٥٧	٢,٤٦١	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٦٠٦٣٩,٩٩١	١٩٤	٣١٠,٩٧٤		
		الكلى	٦٣٧٠٠,٦٢٠	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	٢٤٧,٩٤٩	٤	٦١,٩٨٧	٣,٠١٧	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٤٠٠٥,٨٤٦	١٩٤	٢٠,٥٤٣		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	٢١٣,٧٠٥	٤	٥٣,٤٢٦	١,٨٨١	غير دالة
		داخل المجموعات	٥٥٣٧,٤٩٠	١٩٤	٢٨,٣٩٧		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	٤٠,٠٦٣	٤	١٠,٠١٦	١,٠٥٨	غير دالة
		داخل المجموعات	١٨٤٦,٢٩٢	١٩٤	٩,٤٦٨		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	٥١٩,٧٣٩	٤	١٢٩,٩٣٦	٢,٧٧٥	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٩١٣٠,١٨١	١٩٤	٤٦,٨٢١		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	٧٧,٨٨٥	٤	١٩,٤٧١	١,٩٥٢	غير دالة
		داخل المجموعات	١٩٤٥,١١٠	١٩٤	٩,٩٧٥		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٣٨٠٨,٠٦٣	٤	٩٥٢,٠١٦		غير دالة
		داخل المجموعات	٧٩٦١٠,٥٥٧	١٩٤	٤٠٨,٢٥٩		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (٢٥) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز)، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها (التخطيط، التنظيم، التقييم، والاجمالي) تبعاً للدخل الشهرى للأسرة. كما أشار الجدول لوجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك الاكتناز الكلي

للمقتنيات المنزلية، وإدارة الوقت والجهد في مرحلتي (تحديد الأهداف، والتنفيذ) تبعاً لمستوى الدخل الشهرى للأسرة، حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ٢,٤٦١، ٣,٠١٧، ٢,٧٧٥ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥، **ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح ذلك جدول (٢٦).**

جدول (٢٦) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في المستوى الكلي لسلوك إكتناز المقتنيات المنزلية ومرحلتي تحديد الأهداف والتنفيذ تبعاً لمستوى الدخل الشهرى للأسرة (ن = ٢٠٠)

البعد		الدخل الشهرى للأسرة	أقل من ٢٠٠٠ (م=٨٦,٧)	٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ (م=٧٩,٨)	٤٠٠٠لأقل من٦٠٠٠ (م=٧٥,٥)	٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ (م=٧٠,٦)	٨٠٠٠ فأكثر (م=٦٠)
إجمالي سلوك الاكتناز		أقل من ٢٠٠٠ جنيه	-	-	-	-	-
		٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه	٦,٧٩١	-	-	-	-
		٤٠٠٠ لأقل من٦٠٠٠ جنيه	١١,٢٠٤*	٤,٤١٣	-	-	-
		٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ جنيه	١٦,٠٦٢*	٩,٢٧٠	٤,٨٥٧	-	-
		٨٠٠٠ فأكثر	٢٦,٦٨٧*	١٩,٨٩٥	١٥,٤٨٢	١٥,٤٨٢	-
إدارة الوقت والجهد	تحديد الأهداف	الدخل الشهرى للأسرة	أقل من ٢٠٠٠ (م=٢٢,٤)	٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ (م=٢٠,١)	٤٠٠٠لأقل من٦٠٠٠ (م=٢٠,٣)	٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ (م=٢٣,٥)	٨٠٠٠ فأكثر (م=١٤,٧)
		أقل من ٢٠٠٠ جنيه	-	-	-	-	-
		٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه	٢,٢٣٦	-	-	-	-
		٤٠٠٠ لأقل من٦٠٠٠ جنيه	٢,٠٦٤	٠,١٧١-	-	-	-
		٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ جنيه	١,١٢٥-	٣,٣٦١*-	٣,١٨٩-	-	-
		٨٠٠٠ فأكثر	٧,٧٠٨**	٥,٤٧٢*	٥,٦٤٣*	٨,٨٣٣**	-
	التنفيذ	الدخل الشهرى للأسرة	أقل من ٢٠٠٠ جنيه (م=٣٥,١)	٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠جنيه(م=٣١,٧)	٤٠٠٠لأقل من٦٠٠٠ جنيه (م=٣٢)	٦٠٠٠لأقل من ٨٠٠٠ جنيه (م=٣٤,١)	٨٠٠٠ فأكثر (م=٢١,٦)
		أقل من ٢٠٠٠ جنيه	-	-	-	-	-
		٢٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه	٣,٣٤٧	-	-	-	-
		٤٠٠٠ لأقل من٦٠٠٠ جنيه	٣,١٢٥	٠,٢٢٢-	-	-	-
		٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ جنيه	١,٠٠٠	٢,٣٤٧-	٢,١٢٥-	-	-
		٨٠٠٠ فأكثر	١٣,٤٥٨**	١٠,١١١*	١٠,٣٣٣*	١٢,٤٥٨**	-

*دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١)

يتضح من جدول (٢٦) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إجمالي سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية لصالح فئة الدخل الأقل (أقل من ٢٠٠٠ جنيه)، ويرجع ذلك إلى أن إنخفاض الدخل يخلق حرماناً في تلبية الاحتياجات والمتطلبات؛ فينتج عنه سلوك الاكتناز خشية العوز إليها مستقبلاً. وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (سامية عبد النبي، ٢٠١٣: ٦٨٧) حيث اكدت على أن الأشخاص الذين لديهم إنخفاض في المستوى الاقتصادي يكنزون الأشياء أكثر من ذوي المستوى الأعلى. بينما كانت الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث بالنسبة لتحديد الهدف والتنفيذ لصالح فئة المبحوثات اللاتى دخلهن كبير (٦٠٠٠ لأقل من ٨٠٠٠ جنيه).فكلما زاد دخل الأسرة كلما تحقق الاستقرار الاقتصادي والنفسي لربات الأسر مما يجعلها اكثر قدرة على تحديد أهدافها، وتوجههم لشراء للأدوات والأجهزة المنزلية الحديثة والموفرة للوقت والجهد أو العمالة المأجورة لتسهيل أداء الأعمال المنزلية المختلفة؛ مما يجعلها قادرة على إنجاز أعمالها بأقل وقت وجهد ممكن، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (رانيا سعد، ٢٠٢٠: ٧٣). وأختلفت من نتائج دراسة ربيع نوفل وآخرون (٢٠٢٠: ٣٠٩) والتي أكدت على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر في إدارة الوقت والجهد وفقاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة.

مدى تأييد فكرة الاكتناز: تم استخدام تحليل التباين أحادي الإتجاه لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمدى تأييد فكرة الاكتناز، ويوضح ذلك جدول (٢٧):

جدول (٢٧) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمدى تأييد فكرة الاكتناز (ن = ٢٠٠)

المحور		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	بين المجموعات	٢٥٤١,٧٠٣	٢	١٢٧٠,٨٥٢	٦٣,٤٢٧	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٣٩٤٧,١٧٢	١٩٧	٢٠,٠٣٦		
		الكلى	٦٤٨٨,٨٧٥	١٩٩			
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	بين المجموعات	٤٣٩٠,٥٦٠	٢	٢١٩٥,٢٨٠	٧٤,٩٥٩	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٥٧٦٩,٤٣٥	١٩٧	٢٩,٢٨٦		
		الكلى	١٠١٥٩,٩٩٥	١٩٩			
	المردود السلبي للاكتناز	بين المجموعات	٢٣٤٥,٨٣٣	٢	١١٧٢,٩١٦	٢٤,١٤٩	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٩٥٦٨,١٦٧	١٩٧	٤٨,٥٦٩		
		الكلى	١١٩١٤,٠٠	١٩٩			
	إجمالي سلوك الاكتناز	بين المجموعات	٢٦٨٧٧,٢٢٤	٢	١٣٤٣٨,٦١٢	٧١,٨٩٥	دالة عند مستوى ٠,٠٠١
		داخل المجموعات	٣٦٨٢٣,٣٩٦	١٩٧	١٨٦,٩٢١		
		الكلى	٦٣٧٠٠,٦٢٠	١٩٩			
إدارة الوقت والجهد	تحديد الهدف	بين المجموعات	١٥٨,٨١١	٢	٧٩,٤٠٥	٣,٨٢٠	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٤٠٩٤,٩٨٤	١٩٧	٢٠,٧٨٧		
		الكلى	٤٢٥٣,٧٩٥	١٩٩			
	التخطيط	بين المجموعات	١٩٠,٧٥٦	٢	٩٥,٣٧٨	٣,٣٧٩	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	٥٥٦٠,٤٣٩	١٩٧	٢٨,٢٢٦		
		الكلى	٥٧٥١,١٩٥	١٩٩			
	التنظيم	بين المجموعات	٣٠,٨٩١	٢	١٥,٤٤٦	١,٦٤٠	غير دالة
		داخل المجموعات	١٨٥٥,٤٦٤	١٩٧	٩,٤١٩		
		الكلى	١٨٨٦,٣٥٥	١٩٩			
	التنفيذ	بين المجموعات	٦٠٧,٨٠٠	٢	٣٠٣,٩٠٠	٦,٦٢١	دالة عند مستوى ٠,٠١
		داخل المجموعات	٩٠٤٢,١٢٠	١٩٧	٤٥,٨٩٩		
		الكلى	٩٦٤٩,٩٢٠	١٩٩			
	التقييم	بين المجموعات	٩١,٥٢٨	٢	٤٥,٧٦٤	٤,٦٦٨	دالة عند مستوى ٠,٠٥
		داخل المجموعات	١٩٣١,٤٦٧	١٩٧	٩,٨٠٤		
		الكلى	٢٠٢٢,٩٩٥	١٩٩			
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٤٢٥٣,٣٨٣	٢	٢١٢٦,٦٩٢	٥,٢٩٢	دالة عند مستوى ٠,٠١
		داخل المجموعات	٧٩١٦٥,٢٣٧	١٩٧	٤٠١,٨٥٤		
		الكلى	٨٣٤١٨,٦٢٠	١٩٩			

يتضح من جدول (٢٧) وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره (إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات، إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة، المردود السلبي للاكتناز، والاجمالي)، وإدارة الوقت والجهد بمراحلها (تحديد الأهداف، التخطيط، التنفيذ، التقييم، والاجمالي) تبعاً لمدى تأييد فكرة الاكتناز والاحتفاظ بالمقتنيات (الكراكيب)، حيث بلغت قيمة (ف) على التوالى ٦٣,٤٢٧، ٧٤,٩٥٩، ٢٤,١٤٩، ٧١,٨٩٥، ٣,٨٢٠، ٣,٣٧٩، ٦,٦٢١، ٤,٦٦٨،

٥,٢٩٢ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠١، ٠,٠٥، كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث فى مرحلة التنظيم لإدارة الوقت والجهد، **ولبيان اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار LSD للمقارنات المتعددة ويوضح ذلك جدول (٢٨):**

جدول (٢٨) اختبار lsd لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره وإدارة الوقت والجهد الوقت والجهد بمراحلها تبعاً لمدى تأييد فكرة الاكتناز (ن = ٢٠٠)

البعد		مدى تأييد فكرة الاكتناز	نعم (م=٢٤,٤)	لحد ما (م=١٩,٦٧)	لا(م=١٣,٨٢)
سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية	إكتناز مقتنيات بمناطق الخدمات	نعم	-	-	-
		لحد ما	٤,٧٣٦***	-	-
		لا	١٠,٥٨٤***	٥,٨٤٨***	-
	إكتناز مقتنيات بمناطق المعيشة	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=٣٣)	لحد ما(م=٢٧,٩)	لا(م=١٨,٥)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	٥,٠٧٧***	-	-
		لا	١٤,٤٤٢***	٩,٣٦٥***	-
	المردود السلبي للاكتناز	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=٢٨,٤)	لحد ما(م=٢٦,٢)	لا(م=١٧,٥)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	٢,١٩٢	-	-
		لا	١٠,٩٠٣***	٨,٧١٠***	-
	إجمالي سلوك الاكتناز	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=٨٥,٨)	لحد ما(م=٧٣,٨٣)	لا(م=٤٩,٩)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	١٢,٠٠٦***	-	-
		لا	٣٥,٩٣٠***	٢٣,٩٢٤***	-
إدارة الوقت والجهد	تحديد الأهداف	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=١٩,٧٧)	لحد ما(م=٢١,٤٨)	لا(م=٢١,٩٥)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	١,٧١٢-*	-	-
		لا	٢,١٨٠-*	٠,٤٦٨	-
	التخطيط	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=٢١,٤٤)	لحد ما(م=٢٣)	لا(م=٢٤,١٧)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	١,٥٥٢-	-	-
		لا	٢,٧٢٦-*	١,١٧٣	-
	التنفيذ	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=٣٠,٩٣)	لحد ما(م=٣٣,٢٠)	لا(م=٣٦,١٣)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	٢,٢٧٦-	-	-
		لا	٥,١٩٧-**	٢,٩٢١-	-
	التقييم	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=٢٣,٣٨)	لحد ما(م=٢٣,٩٥)	لا(م=٢٥,٥٢)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	٠,٥٦٥-	-	-
		لا	٢,١٣٣-**	١,٥٦٨-	-
	إجمالي إدارة الوقت والجهد	تأييد فكرة الاكتناز	نعم(م=١١٤,٦٤)	لحد ما(م=١٢١,٤٤١)	لا(م=١٢٧,٩١)
		نعم	-	-	-
		لحد ما	٦,٨٠٠-	-	-
		لا	١٣,٢٧١-**	٦,٤٧١-	-

*دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ** دال عند مستوى دلالة (٠,٠١) *** دال عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)

يتضح من جدول (٢٨) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية ومحاوره لصالح ربات الأسرعينة البحث اللاتي يأيدن فكرة الاكتناز والاحتفاظ بالمقتنيات (الكراكيب)، بينما إدارة الوقت والجهد بمراحلها كانت لصالح اللاتى لا يأيدن فكرة الاكتناز والاحتفاظ بالكراكيب.

نستخلص مما سبق: بالنسبة لسلوك إكتناز المقتنيات المنزلية: وجدت فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في (المردود السلبي للاكتناز، وإجمالي سلوك الاكتناز) وفقاً لعمل ربة الأسرة (لصالح العاملات)، وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة (لصالح الأميات)، ولوحظ فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إجمالي سلوك إكتناز المقتنيات بمحاوره تبعاً لسن ربة الأسرة (لصالح السن الأكبر)، وفقا لتأييد فكرة الاكتناز (لصالح المؤيدون الفكرة بشدة)، وتبين وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إجمالي سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة (لصالح ذوات الدخل الشهري الأقل)، وعلى الجانب الآخر عكست النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة البحث في إجمالي سلوك إكتناز المقتنيات المنزلية بمحاوره تبعاً(لمكان السكن، مساحة السكن، مدة الزواج، مستوى تعليم الزوج)، وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر عينة البحث في سلوك إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات فقط وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة، ولوحظ عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في مستوى إكتناز المقتنيات بمناطق الخدمات والمعيشة والمردود السلبي للاكتناز تبعاً لمستوى الدخل الشهري. وهذا ماأكدته الدراسات التي تناولت سلوك الاكتناز والتكديس حيث أشارت إلى أن سلوك الاكتناز أكثر إرتباطاً بالجانب العاطفي والنفسي.

بالنسبة إدارة الوقت والجهد: اشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات عينة البحث في إدارة الوقت والجهد بمراحلها والاجمالي تبعاً لمكان السكن، مساحة المسكن (ماعدا مرحلة تحديد الهدف)، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، تأييد فكرة الاكتناز، لصالح (الحضر، المساحة اقل من ١٠٠م، مدة الزواج الأطول، المستوى التعليمي العالي، وعدم تأييد فكرة الاكتناز) على الترتيب، وتبينت الدلالة الإحصائية بين متوسطات درجات عينة البحث في مرحلتي (تحديد الهدف، والتنفيذ) وفقاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح (مستوى الدخل المرتفع)، في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة البحث في إجمالي إدارة الوقت والجهد بمراحلها تبعاً (عمل ربة الأسرة، سن ربة الأسرة). **وبذلك يتحقق الفرض الثاني جزئياً.**

النتائج في ضوء الفرض الثالث:" تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى للزوج، الدخل الشهرى للأسرة، مدى تاييد فكرة الاكتناز) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (سلوك ربات الأسر عينة البحث لإكتناز المقتنيات المنزلية) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط. " للتحقق من صحة الفرض تم استخدام اسلوب تحليل الإنحدار المتدرج باستخدام طريقة (الخطوة المتدرجة الى الامام) stepwise لمعرفة أكثر متغير مستقل مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع، ويوضح ذلك بجدول(٢٩):

جدول (٢٩) معاملات الإنحدار باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (سلوك عينة البحث لإكتناز المقتنيات المنزلية) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط (ن = ٢٠٠)

المتغيرات المستقلة المدروسة	معامل الارتباط R	معامل تحديد نسبة المشاركة R^2	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة (ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار		قيمة (ت)	مستوى الدلالة
مدى تأييد فكرة الاكتناز	٠,٦٣٨	٠,٤٠٦	٤٠,٦٪	١٣٥,٥٨١	٠,٠٠١	الثابت	١٦,٧٠٠-	١٢,٦٣٢-	٠,٠٠١
						B	٠,٦٤٦-		
تعليم ربة الأسرة	٠,٦٨٥	٠,٤٧٠	٦,٤٪	٨٧,٣٠٤	٠,٠٠١	الثابت	٢,٧١٥-	٣,٠٦١-	٠,٠١
						B	٠,١٧٠-		
الدخل الشهري للأسرة	٠,٦٩٩	٠,٤٨٩	١,٩٪	٦٢,٤٠٦	٠,٠٠١	الثابت	٤,٠٧٠-	٢,٩٦٢-	٠,٠١
						B	٠,١٥٩-		
مدة الزواج	٠,٧٠٩	٠,٥٠٢	١,٣٪	٤٩,١٥٧	٠,٠٠١	الثابت	١,٧٧٥	٢,٣٠٣	٠,٠٥
						B	٠,١٢٣		

يتضح من جدول (٢٩) أن تأييد فكرة الاكتناز وتبنيها للاحتفاظ بالمقتنيات غير المستخدمة من أكثر العوامل المؤثرة على سلوك الاكتناز للمقتنيات المنزلية تلاها تعليم ربة الأسرة ثم مستوى الدخل الشهري للأسرة جاء في موخرة العوامل المؤثرة علي الإكتناز بنسبة تراكمية للتباين بلغت ٤٠,٦٪، ٦,٤٠٪، ١,٩٠٪، ١,٣٠٪ علي التوالي حيث بلغت قيمة (ت) -١٢,٦٣٢، -٣,٠٦١، -٢,٩٦٢، ٢,٣٠٣ علي الترتيب وهي قيم دالة إحصائياً عند مستويات دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠١، ٠,٠٥، مما يدل أن الإحتفاظ بالكراكيب تفسر ٤٠,٦ % من التباين الكلي لسلوك الإكتناز. **وبذلك يتحقق الفرض الثالث جزئياً**.

النتائج في ضوء الفرض الرابع:" تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (مساحة المسكن، سن ربة الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى للزوج، الدخل الشهرى للأسرة، مدى تأييد فكرة الاكتناز) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إدارة الوقت والجهد) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط. "للتحقق من صحة الفرض تم استخدام اسلوب تحليل الإنحدار المتدرج باستخدام طريقة (الخطوة المتدرجة الى الامام) stepwise لمعرفة أكثر متغير مستقل مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع، ويوضح ذلك بجدول (٣٠):

جدول (٣٠) معاملات الإنحدار باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير نسبة المتغير التابع (إدارة الوقت والجهد) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط (ن = ٢٠٠)

المتغيرات المستقلة المدروسة	معامل الارتباط R	معامل تحديد نسبة المشاركة R^2	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة (ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار		قيمة (ت)	مستوى الدلالة
تعليم الزوج	٠,٣٩٣	٠,١٥٤	١٥,٤٪	٣٦,٠٨٥	٠,٠٠١	الثابت	٥,٥٢٧	٦,٣٤٧	٠,٠٠١
						B	٠,٣٩٩		
مساحة السكن	٠,٤٥٤	٠,٢٠٦	٥,٢٪	٢٥,٥٥٤	٠,٠٠١	الثابت	-٥,٣٤٢	-٣,٢٥٥	٠,٠١
						B	-٠,٢٠٢		
مدى تأييد فكرة الاكتناز	٠,٤٨٥	٠,٢٣٥	٢,٩٪	٢٠,٠٥٤	٠,٠٠١	الثابت	٥,١٧٦	٢,٨١٢	٠,٠١
						B	٠,١٧٥		
تعليم ربة الأسرة	٠,٥٠٧	٠,٢٥٧	٢,٢٪	١٦,٨٧٨	٠,٠٠١	الثابت	-٢,٧٧٧	-٢,٤٢١	٠,٠٥
						B	-٠,١٥٢		

يتضح من جدول (٣٠) أن تعليم الزوج من أكثر العوامل المؤثرة على إدارة ربة الأسرة للوقت والجهد تلاها مساحة السكن ثم تأييد فكرة الاكتناز، ثم تعليم ربة الأسرة بنسبة تراكمية للتباين بلغت ١٥,٤٪، ٥,٢٪، ٢,٩٪، ٢,٢٪ علي التوالي حيث بلغت قيمة (ت) ٦,٣٤٧، -٣,٢٥٥، ٢,٨١٢، -٢,٤٢١ علي الترتيب وهي قيم دالة إحصائياً عند مستويات دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠١، ٠,٠٥، مما يدل أن تعليم الزوج تفسر ١٥,٤٪ من التباين الكلي لإدارة الوقت والجهد. وبذلك يتحقق الفرض الرابع جزئياً.

المجلة العلمـية للتربيــة النوعيــة والعلوم التطبيقية
The Scientific Journal of Specific Education and Applied Sciences

كتيـــب إرشادى

لتنمية وعى ربات الأسر بالمردود السلبي لسلوك اكتناز المقتنيات المنزلية

" وداعاً للكراكيب"

إعـــداد
ريهام إسماعيل الشربيني
أستاذ مساعد إدارة المنزل ـ شعبة الإقتصاد المنزلي الريفي
كلية الزراعة ـ جامعة الزقازيق

٢٠٢٢م

مفهوم إكتناز المقتنيات:

كثير من منازلنا لا يكاد تخلو من المقتنيات القديمة المتناثرة هنا وهناك، ولا تجد ربة المنزل المكان المناسب الذي يخلصها من هذه الكراكيب بطريقة ذكية. كما أن بعض السيدات لا يملكن الوقت الكافي للقضاء على الفوضى التي تجتاح البيت وإعادة ترتيبه من جديد.

والإكتناز في مفهومه يعني الإفراط في تكديس وتجميع المقتنيات والصعوبة الكبيرة في اتخاذ قرار بشأن التخلص من الممتلكات الشخصية غير الضرورية مما يؤدي إلى تراكمها في المنازل بشكل مزعج، مما يجعلها غير مريحة ومليئة بالفوضى، ويعود ذلك إلى الشعور المستمر بالحاجة لاستخدام هذه الأشياء فيما بعد.

ما هي الكراكيب:

هي مجموعة من الأشياء المزدحمة وغير المرتبة، والتي تخلق عائقاً أمام حركة المقيمين في المسكن ويعيق تدفق الطاقة الإيجابية لجميع أركان المسكن، وذلك بدوره يخلق ضيقاً أو ارتباكاً أو كليهما معا في حياة المقيمين بالمكان.

أنواعها:

- **أشياء لا نستخدمها ولا نحبها.**

فكلما كثرت من حولنا الأشياء المهملة غير المستعملة وغير المرغوب فيها كلما تسببت في إبطاء الطاقة من حولنا وركودها في المنزل مما ينتابنا شعور بإنحدار معدل

الطاقة وأن طاقتنا تنفذ دون جدوى، وهنا.. عندما نتخلص من كل الأشياء التي ليس لها معنى حقيقي بالنسبة لنا في حياتنا كلما شعرنا بإنتعاش أجسادنا وعقولنا وأرواحنا.

- **أشياء غير مرتبة أو في حالة من الفوضي.**

وهي إما أن تكون أشياء ليس لها مكان خاص بها أو أنها خرجت من مكانها فاختلطت بالأشياء الأخرى، ومنها البريد أو الرسائل الورقية التي تأتي لنا باستمرا فضلاً عن الأوراق القليلة الأخرى التي تتراكم فوق بعضها كالتلال مثل الكتب الأوراق المتخلفة من مذاكرة الأبناء، ومن أمثلة الأشياء غير المرتبة الأشياء الكثيرة التي نشتريها ولا نضعها في الأماكن المخصصة لها بمجرد إحضارها.

- **أشياء كثيرة في مساحة صغيرة.**

وهي إما أشياء نستخدمها بالفعل وإنما مساحة المسكن لا تستوعبها لصغره، أو أننا بالغنا في شرائها ولم نخطط لها وفقاً للمساحة المتاحة أمامنا مما يتسبب في تكدثها.

ويتمثل الحل الوحيد هنا هو التخلص من الأشياء التي لا تستخدم بكثرة والتي يمكن أن يستعاض عنها بأدوات أو أشياء أخرى.

أسباب الإحتفاظ بالكراكيب (المقتنيات)

- الإعتقاد بأننا سنحتاجها في يوم ما وهذا يعد السبب الرئيسي للإكتناز
- تأكيد الهوية فقد تذكر الشخص بذكريات أعوام ماضية..
- بدافع تحقيق مكانة إجتماعية مماثلة لأشخاص آخرين من أصدقاؤه أو معارفه.
- الإحساس بالأمان بامتلاك جميع الأشياء التي تخدم الإحتياجات الأساسية والثانوية
- قد تكون المقتنيات أشياء موروثة ولا نرغب في التفريط بها حتى وإن لم نستعملها.
- البخل ورفض التفريط في أي شيء.
- محاولة من قبل بعض الأفراد لملأ ما لديهم من فراغ وعدم ترك مساحات فارغة دون شغلها مما يشعره بالحب والألفة ويزيل لديهم الشعور بالخوف والوحدة.

مناطق اكتناز المقتنيات والكراكيب داخل المنزل:

- **وراء الأبواب**: فكثيراً ما نجد كثير من الكراكيب المتجمعة في هذا المكان كالثياب والمناشف والحقائب، إضافة إلى الأشياء التي تعيق فتح الأبواب بالكامل كالأثاث وسلة ملابس الغسيل... إلخ.
- **الممرات:** يعد أحد مسببات الطاقة السلبية المنتشرة كثيرا هى وجود بعض قطع الأثاث الذي تسد مدخل طرقات المنزل أو تتواجد بصورة تعيق الحركة السلسة. والطرقات هنا المقصود بها المساحة الفارغة بين كل باب أو شباك بالمنزل والآخر. فمثلا: هل يتواجد كرسى أو جزامة كبيرة الحجم فى الطريق بين باب الغرفة والأخرى؟ هل تضطرى إلى الدوران حول منضدة ما أو كنبة للوصول الى الناحية الأخرى من الغرفة؟ هذا هو حال الطاقة التى تدخل منزلك، يجب أن تجد الطريق مفتوحا أمامها للمرور حتى تتجدد وإلا سوف تعاق حركتها وتتكدس.

تعيق الكنبة الدخول من الباب وتعيق وحدة الأدراج المرور فى طرقة المنزل

- **أماكن المعيشة** (حجرة المعيشة - حجرة الجلوس - حجرة العائلة) كبعض قطع الأثاث- والجرائد والمجلات، والصور وكروت الزفاف وأعياد الميلاد والعام الجديد والمدونات والإمساكية والصور وتذاكر السينما والهدايا وكتب المدرسة القديمة وبطاقات أرسلها لنا الآخرون، وغيرها من الأشياء التي تحتاج منا مراجعة لنحتفظ بما هو غالٍ بالفعل علينا.

- **حجرات النوم**: فكثيراً ما نجد بها أجهزة رياضية معطلة أو سلة ملابس متسخة، كما أننا كثيراً ما نلجأ إلى تخزين بعض الأشياء كالملابس أو السجاد غير المستعمل **تحت الأسرة وفوق الدواليب** مما يعمل على تراكم الطاق السلبية من حولها.
- **التسريحة**: فكثيرا ما نجد العديد من الزجاجات الفارغة ومواد التجميل منتهية الصلاحية فوق سطح التسريحة لذا يجب علينا فحصها باستمرار والتخلص منها باستمرار.
- **خزانة الملابس**: يرتدي معظم الأشخاص حوالي ٢٠٪ فقط من الملابس والأحذية التي يحتفظون بها داخل خزانة ملابسهم، فبنظرة متأنية لخزانة الملابس والأحذية نعرف أن لدينا كمية هائلة من الملابس والأحذية لنا ولأولادنا ربما اشتريناها كنوع من متعة الشراء أو وهم الاحتياج إليها، لكنها في الحقيقة مرت عليها شهور أو سنوات من دون أن نستخدمها، أو أننا استخدمناها لفترة قصيرة ثم مللنا منها، أو لم تعد صالحة للاستعمال بحكم المرحلة العمرية أو تغير شكل الجسم أو تغيرات الموديلات أو أي سبب آخر ومع ذلك نحتفظ بها مكدسة في الدولاب من دون أن نفكر في إعطائها لأحد الأقارب أو الجيران أو التبرع بها للجمعيات الخيرية حتى يستفيد بها من هو أشد احتياجا منا، وفي الوقت نفسه تترك مساحة خالية لأشياء أخرى.

مناطق الخدمات:

- **المطبخ**: فكثيراً ما نجد اطعمة معلبة وجافة تتلف قبل استخدامها في خزانات المطبخ، علاوة على الأطعمة المجمدة المخزنة لفترات طويلة جدا تفوق فترات الإستخدام المسموح بها، إضافة إلى الأواني غير المستعملة والتالفة.
- **الحمام**: تكتظ بعض الحمامات بمنتجات التجميل والعناية بالجمال وأدوات الحلاقة والنظافة بحيث لا نجد مكاناً خالياً فوق الأرفف أو عتبات النوافذ وفوق حافة الإستحمام.... وغيرها مما يجعل المكان يشوبه الفوضى.
- **البلكونات**: تحولت البلكونات إلى مصدراً مؤرقاً ومحملاً بالتلوث البصري، فأصبحت كمخزن للأغراض البالية غير المستخدمة.

- **كراكيب إلكترونية:** إن الشخص غير المرتب في منزله أو حياته أو شخصيته، ينسحب هذا الأمر تلقائياً على الكمبيوتر الخاص به، فنجده يحتفظ بكل شيء بغض النظر عن أهميته، بل وأكثر من نسخة للشيء الواحد، ويكتظ صندوق الرسائل الالكترونية مثلاً بكثير من الرسائل غير المرغوب فيها. إضافة إلى الأسطوانات التالفة أو غير المستخدمة، ومع ذلك لا يكلفون أنفسهم عناء الترتيب والتخلص من هذه الكراكيب إلا بعد أن تصلهم رسائل تنبيه أو يتعطل الجهاز عن العمل، في حين أن الأمر ليس صعباً ولا يستغرق دقائق ليترك لنا إحساساً بالراحة وسهولة الوصول الى ما نريده.

المردود السلبي للإكتناز المقتنيات غير المستعملة:

يجب علينا أولاً أن نعي جيداً:

أن المقتنيات المكتنزة هي طاقة سلبية مخزونة شديدة الركود تؤثر سلبياً على حياة الإنسان وصحته ومزاجه وعلاقاته بالآخرين وكل ما يحيط به، لذا نجد أنه من السهل علينا دائما أن نترك الكراكيب ثابتة في مكانها، ولكن إذا تخلصنا منها الكراكيب الموجودة من حولنا قد تتغير حياتنا بالكامل.

ويمكننا الأن سرد المردود السلبي لإكتناز المقتنيات غير المستعملة في الآتي:

١ـ قد يتسبب الإحتفاظ بالكراكيب في الشعور بالتعب والكسل:

فمعظم الأشخاص الذين يحتفظون بالكراكيب يعترفون بأنهم لا يملكون الطاقة الكافية لكي يبدؤا في التخلص منها، فهم يشعرون بالتعب على الدوام، والحقيقة أن الطاقة الثابتة المتكدسة حول الكراكيب هي التي تسبب ذلك الشعور بالتعب والكسل، فيما أن التخلص منها يحرر الطاقة السلبية الموجودة في المنزل وينشيء حيوية جديدة داخل الجسم.

٢- الإحتفاظ بالكراكيب يجعلنا نعيش في الماضي

فعندما تمثلي كل المساحة الموجودة لدينا بالكراكيب يصعب خلق مكان لأي شيء جديد قد يأتي في حياتنا، وتميل أفكارنا إلى أن تكون محصورة في الماضي، ونشعر بأننا غارقين في المشاكل التي تجعلنا عاجزين لبعض الوقت، وتميل دائما إلى أن تنظر إلى الوراء بدلا من النظر إلى الأمام في الحياة وبدلاً من تحمل مسئولية إيجاد حلول أفضل فإننا نلقي اللوم على الماضي.

٣- الإحتفاظ بالكراكيب يكدس أجسادنا:

فعندما نحتفظ بالكراكيب داخل منازلنا تتكدس الطاقة الموجودة به ويصبح جسدنا مكدساً مثلها بالمثل، ونلاحظ أن الأشخاص الذين يميلون إلى الإحتفاظ بكميا هائلة من الكراكيب لا يمارسون الرياضة بالقدر الكافي وتكون طبيعتهم كئيبة وتخلو بشرتهم وأعينهم من النضارة.

٤- الإحتفاظ بالكراكيب قد يسبب الإضطرابات في القرارات:

فعندما نعيش ونحن محاطين بالكراكيب فإنه يستحيل علينا إستوضاح ما يمكن علينا القيام به في حياتنا، وعندما نتخلص منها نفكر بصورة أوضح ونصل إلى القرار بسهولة.

٥- الإحتفاظ بالكراكيب يجعل الشخص متقاعسا ومؤجلا عمل أى شيء للغد.

٦- قد يتسبب الإحتفاظ بالكراكيب في عدم التناغم بين الشخص والأخرين من حوله:

حيث أنها تعتبر سبباً رئيسياً للنزاعات التي تنشأ داخل العائلات، وبين الأشخاص بالحجرة الواحدة نظراً لكونها مصدراً أساسياً للطاقة السلبية المتراكمة.

٧- قد يتسبب الإحتفاظ بالكراكيب في الشعور بالخجل:

فعندما يصل منزلنا إلى المرحلة التي يصبح فيها مزدحماً بالكراكيب التي تعجه بالفوضي فإننا نخجل إلى دعوة أي من أصدقائنا ونخشى أن يزورنا أي شخص فجأة.

٨- الإحتفاظ بالكراكيب من الممكن أن يعطلنا عن أداء أعمالنا:

فمن المؤكد أن تنظيم البيئة المحيطة ببنا لأمر له بالغ الأهمية في إنجازنا للمهام.

٩- الإحتفاظ بالكراكيب قد يصيبنا بالإحباط:

فالطاقة الراكدة حول الكراكيب تضعف من معنويات الفرد وتصيبه بالإحباط لذلك يجب العمل على التخلص من الكراكيب حتى نخلق مساحة بدخول شيء جديد إلى حياتنا.

١٠- الإحتفاظ بالكراكيب قد يبلد الإحساس ويفقدنا الإستمتاع بالحياة:

فكما تمتص الكراكيب الأصوات وتسكتها، فإنها تجعل الجو العام للمنزل كئيب مما يخفض من قدرة الفرد على الإستمتاع بالحياة ويجعله يتحول إلى مخلوق روتيني يفعل الأشياء نفسها يوماً بعد يوماً وعاما بعد عاماً دون أي تجديد أو إبداع في الحياة.

١١- الإحتفاظ بالكراكيب يضاعف عملية التنظيف:

فتنظيف المكان المتكدس بالأشياء يستغرق على الأقل ضعف الوقت الذي يستغرقه تنظيف أى مكان آخر، فضلاً عن الوقت المستغرق في تنظيف هذه الأشياء نفسها، وكلما ازدادت الكراكيب التي يحتفظ بها الفرد كلما تراكمت الأتربة من حولها وتكدست الطاقة السلبية من حولها مما يوهن من عزيمتنا لتنظيفها الأمر الذي يخلق انحداراً شديداً في طاقتنا.

١٢- الإحتفاظ بالكراكيب يجعل الشخص فوضوياً:

فكم عدد المرات التي فقدنا فيها مفاتيحنا أو نظاراتنا أو محافظنا.... وكم عدد المرات التي بحثنا عن شيء ما مفقودا ولم نجده وقمنا بشرائه مرة أخرى ثم وجدناه أمامنا بعد أسابيع بالصدفة، إن كل ذلك ليس له معنى سوى الفوضي وسوء التنظيم.

١٣- الإحتفاظ بالكراكيب يمثل خطراً على صحتنا:

فتراكم الكراكيب يكسبها روائح كريهة تنجذب إليها الحشرات الطفيلية وتصبح رطبة وعفنة مما ينشر العديد من المراض وخاصة أمراض الحساسية، إضافة إلى أنها تمنع دخول كمية من الهواء تعادل حجمها مما يقلل نسبة الهواء بالشقة وبالتالي يقل الأكسجين وكما نعلم فنحن الآن تحتاج إلى كمية هواء أكثر لأن نسبة التلوث الهوائي ارتفع.

١٤- الإحتفاظ بالكراكيب يعتبر مكلفاً من الناحية المادية:

لمعرفة ذلك يجب علينا أن نحدد نسبة تقريبية للمساحة التي تشغلها الأشياء غير المستعملة في العام الواحد على الأقل من مساحة الغرفة أو المكان الموضوعة به، وفيما يلي مثال لذلك:

- المدخل	٥٪	- حجرة الجلوس	١٠٪
- حجرة الجلوس	١٠٪	- حجرة النوم الرئيسية	٤٠٪
- حجرة نوم الأطفال	٢٥٪	- الحمام	١٥٪
- السطوح	١٠٠٪	- المطبخ	٣٠٪
- الجراج	٨٠٪		

- عدد الأماكن = ٩ نسبة الكراكيب في إجمالي الأماكن = ٣١٥

لحساب تكلفة هذه الكراكيب يتم قسمة نسبة الكراكيب ÷ عدد الأماكن

٣١٥ ÷ ٩ = ٣٥٪ أي أن الكراكيب تمثل ٣٥٪ من تكلفة إيجار أو ملكية المسكن.

لماذا الاستغناء عن المقتنيات المكتنزة (الكراكيب) يعد مهمًا للغاية:

- التخلص من الكراكيب يجعلك تتخلصين من التوتر، ليس فقط بسبب شغلها لمساحة من حجرات المنزل وأركانه، بل لأنها تحتاج لصيانة أحيانًا كما هي الحال مع الأجهزة القديمة، أوقد تحتاج للتنظيف مثل الكراتين الممتلئة بأشياء غير مهمة، وفي كل الأحوال تستهلك مساحة ووقت للاعتناء بها يفوق الفائدة التي تعود عليك من الإبقاء عليها.
- التخلص من بعض الأشياء عديمة الفائدة يجعلك قادرة على تقييم الأشياء المهمة في حياتك ومنزلك، وتجعلينها بالتالي أولوية في حياتك، أي تضعينها في مقدمة الصورة، تركزين على الأهم وتتركين الأقل أهمية. كما يحد من رغباتك في الشراء، فلو كان التخلص من الكراكيب بشكل دوري مبدأ لديك، ستفكرين مرتين قبل شراء شيء لا لزوم له لأنك تعرفين مصيره جيدًا.
- التخلص من الكراكيب يجعلك تتعلمين ليس فقط الاهتمام بالأهم في مقتنياتك المادية، بل الأهم عمومًا في كل تفاصيل حياتك وعملك، والتخلص من التفاصيل المزعجة وغير المفيدة.
- إذا كنا نتكلم عن العمل، فالتخلص من كراكيب المكتب أو المطبخ يساعدك على الإنجاز بفاعلية أكبر، ويقلل من التشتت بتقليل الطاقة السلبية التي تخلقها الكراكيب، كما يؤدي إلى تحرير مساحة في عقلك كانت دومًا مشغولة بإدارة الكراكيب، واستخدام هذه المساحة فيما يفيد عملك وتطوير قدراتك أو حتى منحك بعض الهدوء النفسي شيء مفيد، كما يمنحك ذلك مساحة لجلب شيء جديد لحياتك بدلاً منها، ربما رياضة جديدة أو هواية تسعدك.
- التخلص من الأشياء الزائدة وغير المفيدة يجعلك تتمكنين من العثور على بعض الأشياء المهمة جدًا، والتي يتسبب التكدس في نسيانها أو حتى ضياعها.
- تخلصك من ملابسك القديمة سيفيد بالضرورة غيرك من البشر، فهناك الآلاف من المحتاجين في كل مكان، وما هو ملقى عندك في الدولاب بلا أدنى اهتمام سيصبح مصدر فرح حقيقي للكثيرات غيرك.
- تخلصك من بعض قطع الأثاث والديكور قد يجعلك تشعرين بالتغيير.
- التخلص من بعض الأشياء القديمة يتيح لك فرصة شراء أشياء جديدة كنت تحلمين بها، فطقم الأكواب الذي أعجبك وحصلت عليه منذ خمس سنوات ربما لم يعد له

رونقه اليوم، من الممكن أن يكون كوب جديد جميل سببًا في تحمسك للاستيقاظ من النوم في بعض الصباحات الشتوية الكئيبة.

- قدرتك على التخلص من بعض الأشياء القديمة والمملة تفتح لك الباب للتخلص أيضًا من بعض العادات والأفكار البالية، التي تجدين نفسك مستمرة في تطبيقها رغم أنها تتسبب في تعقيد حياتك.
- يعتقد بعضنا أن التخلص من الأشياء القديمة من ديكور وأثاث أو ملابس ومجلات قد ينزع جزءًا من ماضينا ويلقي به في سلة المهملات.
- رؤيتك لنفسك وأنتِ قادرة على التغيير يفتح لك الباب للشعور بقوتك وأن حياتك ملكك وحدك، فتمسكنا المَرَضي بالأشياء لا يتناسب مع طبيعة الحياة ولا مع الطبيعة الإنسانية ذاتها.

نصائح للتخلص من الكراكيب وجعل المنزل مريحاً:

١. يجب التخلص من الأشياء غير الضرورية في المنزل أولا بأول، وعدم تأجيلها لتتراكم فوق بعضها البعض، والعمل على ترتيب قطع الأثاث بطريقة جديدة تملأ البيت حيوية.
٢. لا ترهقي نفسك بمحاولة التخلص من الفوضى في يوم واحد، ولكن نخصص وقتا لكل غرفة أو يوما إذا كان المكان كبيرا.
٣. نضع لأنفسنا قاعدة مهمة نلتزم بها، وهي عندما نشتري شيئا جديدا، لا بد من التخلص من شيء آخر قديم في المقابل.
٤. نحدد المكان الذي سنضع فيه الأثاث الجديد حتى لا نتورط فيه بعد ذلك، فازدحام المكان بالأثاث يفسده ولا يجمله.
٥. يجب اقتناء الكماليات بدراسة وتأنّ، وعدم كثرتها وازدحامها، لأنها تخلق الفوضى في المكان بدل تجميله. فالمرايا مثلا تساعد على إيجاد حيوية كبيرة وتضفي لمسة جمالية على المكان بشرط عدم كثرتها.
٦. جمع الفواتير والأوراق والرسائل التي تتبعثر في كل مكان في ملفات خاصة، للرجوع إليها عند الحاجة. أما الجرائد فيمكننا الاحتفاظ بالقصاصات لبعض المقالات التي تهنئ أو تهم أحد أفراد العائلة ووضعها في ملف خاص أيضا، والتخلص من الباقي.
٧. تخزين ألعاب الأطفال من الأمور المهمة، ويجب تخصيص خزائن خاصة لها لحفظها من الضياع، والتي توفر علينا جهد ترتيبها بدلا من بعثرتها هنا وهناك، مع التركيز على جانب تعويد الطفل على القيام بمهمة نقل ألعابه بنفسه منذ الصغر لكي يتعود على

النظام، ومراعاة اختيار خزائن بألوان مبهجة تدخل السرور إلى نفسية الطفل وعملية تخدمه بشكل جيد.

٨. محاولة الاستفادة من قطع الأثاث والكماليات القديمة بإجراء بعض التغييرات عليها، أو إضافة لمسات جديدة عليها لتبدو بشكل جذاب.
٩. يجب التخلص من كافة الملابس التي لم نعد في حاجة إليها والاحتفاظ بما تبقى بطريقة مناسبة وصحيحة، بتعليقها ووضع أكياس النايلون الشفاف على الذي لا يلبس منها إلا في المناسبات للمحافظة عليه.
١٠. يجب الفصل بين ملابس الصيف والشتاء، كما يفضل الاحتفاظ بملابس المناسبات في جهة.
١١. الصور العائلية: يمكن جمعها في ألبوم واحد كبير بدل تناثرها في الأدراج، أو تصنيف الصور، بحيث يكون لكل فرد من العائلة ألبوم خاص به.
١٢. قم بوضع كيس او شنطة كبيرة داخل غرفتك لمدة اسبوع وألقي بها كل ما لايلزمك وما لاتستخدمه في ذلك الكيس الكبير خلال الاسبوع، لتتبرع بها للغير الذي في حاجة إليه اكثر من تواجده معك بالسنين بدون اي فائدة، بل تعرقل هذه الفوضي مسارات الطاقة لديك لانك لا تستخدمه لكن فقط تكدسه.
١٣. يجب أن تعتاد على ألا تشتري إلا ما تحتاجه فقط، لا تشتري شيئا لانه زهيد السعر وهذا خطأ حتي لا تراكم الاشياء لديك.
١٤. حدد لكل شيء مكانه؛ فليست السفرة مكان المهملات من فواتير كهرباء أو مجلات وكتب وصحف، ولا ادراج المطبخ المليئة بالاغراض والخزائن الممتلئة بأشياء لا قيمة لها؛ فكل ذلك يعرقل دخول الاشياء القيمه في حياتك وبالتبعية دخول المال اللازم لشرائها
١٥. الاشياء ومقتنيات التي لا ترغب بها، يمكنك تنظيفها واعطاءها كهدية، لأصدقائك او لمن هو بحاجة لها، وأيضاً يعد ذلك تطبيقاً للنصيحة النبوية "تهادو تحابوا"، أو التبرع بها لمحتاج لينتفع بها. دائما تذكر زيادة الكراكيب حولك لن تأتي بالجديد لديك.

إجراءات التخلص من المقتنيات المكتنزة (الكراكيب):

قواعد عامة:

- أولًا: يجب ألا تشتري إلا ما له قيمة سواء كان حاجتك إليه أو أنه يعجبك .لا تشتري ما لست في حاجة إليه أو لا يعجبك وإن كانت هدية فأهديها لغيرك أو تبرعي بها لمحتاج والمحتاجين كثر.
- ثانيًا: حددي لكل شيء مكانه فليست السفرة ولا كاونتر المطبخ أو طقطوقة الليفنج مكان المهملات من فواتير كهرباء أو مجلات أو حتى مفاتيح المنزل .مما ييسر لك معرفة أماكن الحاجة ويجعل البيت منظمًا على الدوام.

كيفية التخلص من المقتنيات المكتنزة (الكراكيب) في مناطق المنزل :

غرف المعيشة والنوم:

- ابدئي بما هو داخل الأدراج والخزائن، بفصل الأشياء وتصنيفها حسب الأهمية والإستخدام
- تخلصي من الأثاث والكماليات غير المستخدمة أو المفيدة فوراً، لتزيدي من مساحة البيت
- خصصي المكان المناسب للأثاث والأجهزة قبل شرائها
- اجمعي العاب الأطفال كلها في خزانةٍ واحدةٍ أو سلةٍ كبيرةٍ مخصصةٍ لهذا، مع التخلص من الألعاب المكسورة والتي لا تعمل
- اجمعي كل الصور التي تفضلينها بألبومٍ خاصٍ ولاتتركيها مبعثرةً هنا وهناك
- استخدمي نظام الرفوف لحفظ الأشياء وخصوصاً الكتب، لأنها تحتاج إلى مساحةٍ قليلةٍ
- استعيني بالكنب الذي يحتوي على صندوقٍ في أسفله، لأنه يساعدك كثيراً في حفظ الأشياء واستغلال المكان بشكلٍ أفضلٍ.

التخلص من كراكيب الغرف:

- استخدمي الأرفف لوضع أي أغراض عليها مثل الكتب وأدوات المكياج ولعب الأطفال، فهي تستوعب قدرًا كبيرًا من الأغراض، وفي الوقت نفسه تعطي شكلًا مرتبًا.
- استخدمي صناديق للتخزين، هذه الفكرة ستفيدك جدًا، خاصة في غرفة أولادكِ حيث يمكنك تخزين أي أغراض ليس لها استخدام في الوقت الحالي، وضعي هذا الصندوق تحت السرير، وستجدين أفكارًا كثيرة لتطبيق فكرة الصناديق وتنظيمها بشكل جمالي.
- خصصي صندوقًا للغسيل لكل غرفة، وضعي فيه الملابس المتسخة، وبالنسبة للملابس النظيفة، رتبيها في الدولاب أو علقيها على الشماعة على الباب.

دولاب الملابس:

- يجب تخصيص شنطة للملابس الغير مستخدمة وتخلصي منها كل موسم.
- رتبي الملابس في دولابك بطرقة التصنيف.. أي أن ملابس البيت فوق بعضها، القمصان فوق بعضها، الجينز فوق بعض.

المطبخ:

- لا تعتبري المطبخ مكان للتخزين.. المطبخ مكان لتحضير الاكل فقط !!

- تخلصي فورًا من أي جهاز متعطل بالتصليح أو بالرمي بدلًا من تخزينها إلى أجل غير مسمى.
- علب المطبخ: يجب أن تحتفظي بالتي لها غطاء ليمكنك استخدامها ورمي البقية.
- استعملي الأكياس البلاستيك لباسكت القمامة بدلًا من تجميعها دون فائدة.
- احتفظي بالشنط الجديدة الصديقة للبيئة (التي نحضر بها الشوبنج) في العربية لاستخدامها حتى لا تتجمع في البيت بدون استخدام وكي تتذكريها .
- دواليب المطبخ: رتبي الأشياء حسب استخدامها. فتكون التوابل مثلًا أعلى البوتوجاز وكذلك المغارف، ويكون دولاب الشاي والسكر والقهوة بجوار دولاب الفناجين .
- لا تحتفظي بالتوابل لأكثر من سنة .
- كل اسبوع افتحي دولاب خزين الطعام واصنعي أكلات مما تبقى مثلًا من الحبوب. لا تشتري جديدًا قبل انتهاء القديم، وإن شككت في أي طعام منتهي الصلاحية، فتخلصي منه فورًا.

الحمام:: استخدمي دولابًا صغيرًا، لتنظيم ورق التواليت وزجاجات الشامبو والمناشف، أو استبدلي الدولاب بأرفف على الحائط. استخدمي الشماعات الصغيرة على الحائط أو باب الحمام، وعلقي عليها أي أغراض، سواء المناشف أو الملابس المتسخة.

البلكونات وأسطح المنازل:

- عادةً ما تعج شرفات منزلنا بقطع الأثاث القديمة مثل الكراسي الخشبية أو الطاولات أو الكراتين الورقية، أواني الزراعة القديمة(الأصص)، وفي بعض الأحيان قد يتطور الأمر ليصل إلى خزانات الملابس أو ألواح الأسرَّة، وكثير من الأسر يكتنزون المواد الغذائية بها كالبصل والثوم التي هي غالباً تعتبر مصدراً للحشرات.

ومن الأفكار المبتكرة لتجديد البلكونة:

- استغلال كاوتش السيارات من خلال طلائه بألوان مختلفة، ويتم وضع وسادة أو لوح زجاج دائري عليه يضفي لمسة جمالية وبسيطة وغير مكلفة.
- استغلال البلكونة في زراعة النباتات والأزهار، ما يمكنك الحصول على حديقة صغيرة داخل المنزل، بما يضفي لمسة جمالية وروح للمنزل.
- إقامة ركن خاص لتربية الطيور والحيوانات، مثل الببغاوات والعصافير.
- يمكن وضع مجموعة من الوسائد على الأرض وبعض الوسائد للظهر، وهو ما يسمي بـ "القعدة العربي"، والذي يفضلها الكثير من الأشخاص.
- إضافة طاولة صغيرة مع كراسي للفطار في الهواء تحت تأثير أشعة الشمس كنوع من أنواع التجديد.
- يمكنك وضع أرجوحة للأطفال للعب وإدخال السرور عليهم وأيضا للكبار للشعور بالاسترخاء.

- في الآونة الأخيرة، بدأ الكثير استغلال البلكونة وتحويلها إلى غرفة للقراءة من خلال وضع كرسي وطاولة صغيرة، ما يعطي إحساسا بالجمال.
- يمكن أيضا استغلال البلكونة من خلال تقفيلها ووضع بعض الأرفف بها لوضع الكتب لكي يستفيد من قراءتها جميع أفراد الأسرة.

السيارة:

لا تجعلي من حقيبة السيارة غرفة خزين متحركة. في كل أسبوع أو أسبوعين نظفيها وتخلصي من الكراكيب. لا تتركي فيها إلا إطار احتياطي وطفاية الحريق وحقيبة الاسعافات.

توصيات البحث في ضوء النتائج:

١. تبني المجلس القومي للمرأة ووزارة الإعلام نشر الكتيب الارشادي المعد عبر صفحاتهم الرسمية، وأيضاً من خلال ندوات تثقيفية يشتمل محتواها على التعريف بسلوك الاكتناز والمردود السلبي له على حياة الأفراد.

٢. **توصيات موجهة لكليات وأقسام الاقتصاد المنزلي (تخصص إ'دارة منزل):**

- انشاء مراكز استشارية لتقديم الدعم وإعداد ندوات ثقافية للتوعية باضطراب الاكتناز واضراره، وتأثيره على إدارة الوقت والجهد، وكيفية التخلص منه.
- إعداد ورش عمل لتنمية المهارات اللازمة للتخلص من سلوك الاكتناز، والتي تراها الباحثة: مهارة إتخاذ القرار الفعال، مهارة التنظيم والترتيب الداخلي والتصنيف، مهارة الشراء الرشيد.
- إعداد ورش عمل عن تفعيل إدارة الوقت والجهد لربات الأسر، وباقي أفراد الأسرة باعتبارهما عصب الحياة لأي إنسان.
- إعداد برامج إرشادية وعلاجية بالتعاون مع الاخصائيين النفسيين للتخفيف من المعاناه النفسية لدى من يعاني من يعاني من سلوك الاكتناز بالدرجة القصوى "الاكتناز القهري".
- إدراج دراسة سلوك الاكتناز والمردود السلبي له على أفراد الأسرة، وكيفية التخلص منه ضمن المقررات الخاصة بإدارة شئون الأسرة.

٣. إدراج التعريف بسلوك الاكتناز وكيفية التخلص منه وعلاجه، وإدارة الوقت والجهد في المناهج الدراسية لمراحل التعليم الأساسي، ضمن محتويات مقرر الاقتصاد المنزلي، وإعتبار هذا المقرر من المقررات الاجبارية؛ لتعلم فن الحياة من الصغر.

٤. حث وسائل الاعلام المختلفة وخاصة الاعلام المرئي وصفحات وسائل التواصل الاجتماعي، والمواقع المتخصصة على الاهتمام بعمل ندوات وبرامج إرشادية للتوعية بالمردود السلبي لسلوك الاكتناز وكيفية التخلص منه؛ لما له من آثار سلبية في حياة ربة الأسرة خاصة، والأسرة على وجه العموم.

٥. عقد الندوات والمحاضرات التثقيفية مع أفراد المجتمع عبر منظمات المجتمع المدني؛ لنشر الوعي حول سلوك الاكتناز والتكديس وتأثيره على الوقت والجهد والحيوية الذاتية للأفراد.

المراجع:

١. إبراهيم الفقي (٢٠١٥): إدارة الوقت، دار راية للنشروالتوزيع، القاهرة، مصر.
٢. إحسان فكري أحمد نجم (٢٠٢٠): سلوك الاكتناز القهري وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى طلبة الجامعة، المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية، مج (٢)، ع (٤)، المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، مصر.
٣. أسامة حسن إسماعيل علي (٢٠١٧): المينيماليزم كأتجاه في التصميم الداخلي السكني (دراسة تطبيقية)، مجلة الزرقاء والدراسات الإنسانية، مج (١٧)، ع (٢)، جامعة الزرقاء، الأردن.
٤. أسماء أحمد عبد المجيد (٢٠١٦): الوعي بإدارة بعض الموارد وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى زوجات الأسر الممتدة، رسالة ماجستير غي منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
٥. أكرم رضا مرسي (٢٠٠٠): إدارة الذات دليل الشباب إلى النجاح، ط ٣، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، مصر.
٦. أميرة صلاح الدين محمد النبراوي (٢٠١١): علاقة إدارة الم لمواردها باتجاه الأبناء نحو تكوين أسرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
٧. إيناس نبيل محمد درادكه (٢٠١٩) :مدى تاثير اللافته التجارية على التلوث البصري للشارع التجاري مدينة عمان: شارع وصفي التل حالة دراسية، رسالة ماجستير، كلية العمارة والتصميم، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
٨. المعجم الوسيط (٢٠٠٤): مجمع اللغة العربية، ط ٣، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، مصر.
٩. دعاء عمر عبد السلام، رانيا محمود عبد المنعم (٢٠١٨): المساندة الاجتماعية للمراة المعيلة وعلاقتها بكفاءتها الإدارية والادائية، مجلة الاقتصاد المنزلي، مج (٢٨)، ع (٤)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
١٠. دعاء عمر عبد السلام، رشا عبد الله علوان (٢٠١٨): وعي الزوجات بالتكامل الوظيفي والجمالي لمساحات التخزين في الفراغ الداخلي للمسكن الاقتصادي وعلاقته بالرضا السكني، مجلة الاقتصاد المنزلي، مج (٢٨)، ع (٤)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
١١. ذوقان عبيدات، كابد عبد الحق، عبد الرحمن عدس (٢٠٢٠): البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ط ١٩، دار الفكر والنشر، القاهرة، مصر.
١٢. رانيا محمود عبد المنعم سعد (٢٠٢٠): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربات الأسر المتزوجات حديثاً بالتخزين المنزلي وعلاقته بادارتهن لموردي الوقت والجهد، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، ع (٢٠)، رابطة التربويين العرب، القاهرة، مصر.
١٣. ربيع محمود علي نوفل (٢٠٠٦): الإدارة المنزلية الحديثة، ط١، دار الناشر الدولي، الرياض، المملكة العربية السعودية.
١٤. ربيع محمود علي نوفل، منى محمد زكي صقر، مروى مختار أبو عطية (٢٠٢٠): إدارة الوقت والجهد وعلاقتها بمواجهة الضغوط الحياتية لدى أمهات المعاقين

سمعياً، مجلة الاقتصاد المنزلي، مج (٣٠)، ع (٤)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
١٥. ربيع محمود علي نوفل، منى مصطفى الزاكي، نورا شعبان الطوخي (٢٠١٥): فاعلية برنامج ارشادي لتنمية كفاءة ربة الأسرة في الاستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة، مجلة البحوث الزراعية الاقتصادية والعلوم الاجتماعية، مج (٦)، ع (١٠)، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مصر.
١٦. زينب صلاح محمود يوسف، نهاد علي بدوي رصاص، منى عوض عبد الموجود (٢٠١٩): التسوق الالكتروني وعلاقته بإدارة بعض الموارد الأسرية لدى عينة من ربات الأسر، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، مج (١)، ع (٢٠)، كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
١٧. زينب محمد حقي (١٩٩٥): علاقة إدارة الوقت والدافعية للانجاز والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلي، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
١٨. سامية محمد صابر عبد النبي (٢٠١٣): سلوك الاكتناز القهري، المؤتمر العلمي العربي السادس "التعليم وآفاق مابعد ثورات الربيع العربي"، الجمعية المصرية لأصول التربية، كلية التربية، جامعة بنها، مصر.
١٩. سجود وجيه نمراوي (٢٠٢٠): الاكتناز القهري واضطراب الشخصية الوسواسية لدى طلبة جامعة اليرموك، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.
٢٠. سلوى محمد زغلول (٢٠١٣): الوعي بتخطيط الوقت والجهد وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من ربات الأسر، مجلة البحوث الزراعية الاقتصادية والعلوم الاجتماعية، مج (٤)، ع (٦)، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المنصورة، مصر.
٢١. سماح جوده علي وهبة (٢٠١٧): الدعم الأسري لمشاركة الشباب في العمل التطوعي بالمؤسسات الخيرية وعلاقته بإدارتهم لبعض الموارد، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
٢٢. سمر طاهر(٢٠١٩): سكرين شوت، دار توبا للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
٢٣. سميرة أحمد قنديل، أحمد البهي السيد، الحسيني رجب، حنان حنا عزيز (٢٠١٠): سلوكيات ربة الأسرة في إدارة الوقت والجهد وعلاقة ذلك بالنمط الاستهلاكي لاطفالها، مجلة بحوث التربية النوعية، ع (١٧)، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، المنصورة، مصر.
٢٤. سناء مجول فيصل، إبراهيم عبد السادة حسن الشكري (٢٠١٩): إضطراب الاكتناز وعلاقته بالتشوهات المعرفية، المجلة الدولية لانظمة إدارة التعليم، مج (٧)، ع (٢)، An International Journal (online).
٢٥. سهام نصر عبد الحميد خضير (٢٠١٩): المشاركة الاجتماعية والسياسية وعلاقتها بمهارات إدارة الذات لدى ربة الأسرة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، المنوفية، مصر.
٢٦. عبد الحميد عبد العظيم رجيعه (٢٠١٦): الاكتناز القهري وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية والنفسية والاجتماعية في ضوء بعض المتغيرات

الديموجرافيه، مجلة كلية التربية، مج (١٦)، ع (٤)، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، مصر.
٢٧. علي عبد المنعم علي شمس (٢٠٠٥): المسكن الصحي مكون أساسي لبيئة عمرانية نظيفة، مجلة علوم وفنون، مج (١٧)، ع (٢)، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
٢٨. فاطمة مبارك خلف (٢٠١٧): إدارة ربة الأسرة العاملة لموردي الوقت والجهد وعلاقتها بشعورها بجودة الحياة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة جنوب الوادي، مصر.
٢٩. كارين كينجستون (٢٠١٤): عبودية الكراكيب، ط ١، "ترجمة مروة هاشم"، الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، مصر.
٣٠. لويس معلوف (٢٠١٤): المنجد في اللغة والأعلام، ط ٢، دار المعرفة، لبنان، بيروت..
٣١. ماجدة إمام إمام سالم (٢٠١٦): تأثيث وتجهيز المؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
٣٢. مجدي إبراهيم محمد إبراهيم (٢٠١٤):أسس إدارة الوقت وموارده، ط ١، مكتبة الوفاء القانونية، الأسكندرية، مصر.
٣٣. محمد عبد الظاهر الطيب، إبراهيم الشافعي إبراهيم، إيمان أحمد فؤاد منصور (٢٠٢١): فعالية برنامج معرفي سلوكي في علاج بعض الأعراض المرضية للوساوس القهرية المصحوبة باضطراب الاكتناز لدى طلاب الجامعة: دراسة تشخيصية علاجية، مجلة كلية التربية، ع (١٠٢)، كلية التربية، جامعة كفلر الشيخ، كفر الشيخ، مصر.
٣٤. محمد محمد الشافعي (٢٠٠٢): إدارة الوقت، ط ١، مركز المحروسة للبحوث والتدريب والنشر، القاهرة، مصر.
٣٥. محمود قظام السرحان(٢٠١١): دور الشباب في الحفاظ على البيئة، ط ٢، دار البيروني للنشر والتوزيع، الأردن.
٣٦. محمود نواف سعيد الصباح (٢٠٢٠): قواعد لتحقيق مفهوم السرة السعيدة، ط ١، دار المصري للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
٣٧. مدحت محمد أبو النصر (٢٠١٥): إدارة الوقت المفهوم والقواعد والمهارات، ط ٣، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، مصر.
٣٨. منار عبد الرحمن محمد خضر، وئام علي امين معروف، دينا عبد الله شعبان مصطفى (٢٠٢١): معايير الجودة لعناصر التصميم الداخلي للمسكن وعلاقتها بالكفاءة الوظيفية لربة الأسرة، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، مج (٣٧)، ع (١)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
٣٩. منى شرف عبد الجليل (٢٠٠٦): تأثيث وتجميل المسكن، مكتبة بستان المعرفة، كفر الدوار، مصر.
٤٠. نشوه كرم أبو بكر، أحمد علي العمري (٢٠١٩): الخصائص السيكومترية لمقياس الشراء القهري (البنية العاملية للشراء القهري)، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، ع (١١) يوليو، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والاداب، القاهرة، مصر.

٤١. نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٩): تأثيث المسكن وتجميله، ط ٢، دار الكتب والوثائق المصرية، الأسكندرية، مصر.
٤٢. هشام محمد إبراهيم مخيمر(٢٠١٤): سلوك التجميع والتخزين وعلاقته ببعض الأضطرابات الانفعالية لدى الراشدين، مجلة كلية التربية، ع (١٦)، يونيه، كلية التربية، جامعة بورسعيد، مصر.
٤٣. وفاء فؤاد شلبي، ايناس ماهر بدير، منار عبد الرحمن خضر، رشا عبد العاطي راغب (٢٠١٦): إدارة الموارد في ظل متغيرات العصر، رقم ايداع/٢٢٥٣٠، مطبعة النجاح بالدقي، القاهرة، مصر.

44. Ayers, C. R., Saxena, S., Golshan, S., & Wetherell, J. L. (2010). Age at onset and clinical features of late life compulsive hoarding. *International Journal of Geriatric Psychiatry: A journal of the psychiatry of late life and allied sciences*, *25*(2), 142-149.
45. Banerjee, S. (2017). A study of visual pollution and its effect on mental health. *Scholarly research journal for interdisciplinary research*, *4*(30), 4768-4771.
46. Crone, C., & Norberg, M. M. (2018). Scared and surrounded by clutter: The influence of emotional reactivity. *Journal of affective disorders*, *235*, 285-292.
47. Dozier, M. E. (2019). *An Exploratory Investigation of a Standardized Exposure Task for Hoarding Disorder*. San Diego State University.
48. Dozier, M. E., Wetherell, J. L., Amir, N., Weersing, V. R., Taylor, C. T., & Ayers, C. R. (2021). The association between age and experienced emotions in hoarding disorder. *Clinical Gerontologist*, *44*(5), 562-566.
49. Elgie, M. (2018). *Decision-making in youth with hoarding symptoms* (Doctoral dissertation).
50. Levy, H. C., Katz, B. W., Das, A., Stevens, M. C., & Tolin, D. F. (2019). An investigation of delay and probability discounting in hoarding disorder. *Journal of psychiatric research*, *109*, 89-95.
51. Postlethwaite, A., Kellett, S., & Mataix-Cols, D. (2019). Prevalence of hoarding disorder: a systematic review and meta-analysis. *Journal of affective disorders*, *256*, 309-316
52. Pushkarskaya, H., Tolin, D., Ruderman, L., Henick, D., Kelly, J. M., Pittenger, C., & Levy, I. (2017). Value-based decision

making under uncertainty in hoarding and obsessive-compulsive disorders. *Psychiatry research*, *258*, 305-315.

53. Rognlien, A. (2012). *Ongoing Support for Low Income Hoarders: A Grant Proposal*. California State University, Long Beach.
54. Samuels, J. F., Bienvenu, O. J., Grados, M. A., Cullen, B., Riddle, M. A., Liang, K. Y., ... & Nestadt, G. (2008). Prevalence and correlates of hoarding behavior in a community-based sample. *Behaviour research and therapy*, *46*(7), 836-844.
55. Scahill, L. (2019). Hoarding and Obsessive-Compulsive Disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, *58*(8), 754-755.
56. Storch, E. A., Rahman, O., Park, J. M., Reid, J., Murphy, T. K., & Lewin, A. B. (2011). Compulsive hoarding in children. *Journal of clinical psychology*, *67*(5), 507-516.
57. Zakrzewski, J. J., Gillett, D. A., Vigil, O. R., Smith, L. C., Komaiko, K., Chou, C. Y., ... & Mathews, C. A. (2020). Visually mediated functioning improves following treatment of hoarding disorder. *Journal of affective disorders*, *264*, 310-317.

المجلة العلمـية للتربيــة النوعيــة والعلوم التطبيقية
The Scientific Journal of Specific Education and Applied Sciences

The negative impact of the behavior of hoarding household possessions and its relationship to managing time and effort for housewives

Dr. Reham Ismail El-Sherbiny
Assistant Professor of Home Administration - Rural Home Economics Division - Faculty of Agriculture - Zagazig University.

Abstract:

Some people struggle to get rid of old useless possessions because they may need them one day. On the other hand, they have a negative impact on housewives, reducing their ability to manage time and effort. The current study aims to study the negative effects of the behavior of hoarding unused household items and its relationship to managing time and effort as realized by housewives as a result of the tension and pressure caused by the chaos and crowding of the place. Where the data was collected using the research tools represented in (the primary data form for the housewives - a questionnaire on the hoarding of unused household holdings by the housewives and includes (the behavior of the housewives towards hoarding household items divided into (Hoarding holdings in service areas - hoarding holdings in living areas - Negative effect of hoarding) - Housewives' awareness of visual pollution caused by hoarding - (goal setting - planning - organizing - implementation - evaluation), this was done on intentional sample sample of (200) Housewives from various economic and social backgrounds, One of the conditions for selecting the sample was that it be married and have children. In this study, the descriptive analytical approach was used, the data were classified and tabulated, and the appropriate statistical treatments were carried out using the (Spss) program, followed by the relevant tests. To achieve the most important outcomes: Nearly half of the Housewives in the research sample have an average level of hoarding in the service areas by 53.5 percent, and nearly half of the research sample has a high level of hoarding in the living areas by 43.7 percent, and it was discovered that the negative return on hoarding was an average of about 47 percent, and it was clear that there was a statistically significant negative correlation at the significance levels of 0.05, 0.01, 0.001 between the Statistically significant differences were found between the average scores of the research sample in the total behaviour of hoarding belongings according to (the work of the housewives, the age of the housewives, the level of education of the housewives, the monthly income of the family, the extent of support for

the idea of hoarding) in favour of female workers, and in favour of those with low education (illiterates), and women of the oldest age (46 years and over), and women of the youngest generation (46 years Family, There were also statistically significant differences in the average scores of the research sample in managing time and effort depending on (place of residence, duration of marriage, husband's educational level, extent of support for the idea of hoarding) in favour of urban women, most extended marriage period (20 years or more), and acceptance of non-supportive female heads of household. Support for hoarding and keeping belongings was discovered to be one of the most influential variables on the behavior of hobehaviortowards accumulating household belongings, followed by education of the housewives, the level of the family's monthly income, and finally, the duration of the marriage. The researcher proposed that the study of hoarding behavior, its negative impact, and how to overcome it be included in the curricula for managing family affairs by strengthening the principles, social values, and skills required to stop collecting and hoarding worthless possessions.

Guiding words: Negative impact, Hoarding household**,** Possession, Time and effort management.